

Міністерство освіти і науки України
 Департамент освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації
 Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В.О.Сухомлинського

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 підготовки фахового молодшого бакалавра
 Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
 форма навчання _денна_

Освітньо-професійний ступінь
 фаховий молодший бакалавр

Кваліфікація "Вчитель з дошкільного виховання"

(з однією з додаткових спеціалізацій)

Термін навчання 3 (три) роки 10 місяців

на основі базової середньої освіти



I. Графік освітнього процесу

Курс	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												

- Позначення:**
- Теоретичне навчання
 - Державна атестація
 - Екзаменаційна сесія
 - Канікули
 - Виробнича практика

II. Бюджет часу (у тижнях)

Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Навчальна практика	Виробнича практика	Державний екзамен	Канікули	Всього	Курс
39					13	52	I
37	3				12	52	II
34	3		4		11	52	III
30	2		6	3	2	43	IV
140	8	0	10	3	38	199	Всього

III. План освітнього процесу

№ з/п	Назва дисципліни	Розподіл годин								1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всього	Кредитів ECTS	Аудиторних	Не самостійну роботу	Контроль	лекційних	семінарських	практичних	лабораторних	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1.1 Цикл загальноосвітньої підготовки. Інваріантна складова.																	
1.1.1	Всесвітня історія	70	2,3	61	9	c1,2	61			1	2						
1.1.2	Українська література	140	4,7	136	4	c1,2,3,4	136			2	2	1	2				
1.1.3	Зарубіжна література	71	2,4	71		c1,2,3	71			1	1	2					
1.1.4	Хімія	122	4	116	6	c1,2,3	110		4	2	2	3	1				
1.1.5	Біологія і екологія	140	4,7	135	5	c1,2,3	119		10	6	1	2	2	2			
1.1.6	Географія	88	2,9	74	14	c3,4	62		12				2	2			
1.1.7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210	7	208	2	c1,2,3,4	208			4	3	2	2				
1.1.8	Фізика і астрономія	245	8,2	228	17	c1,2,3,4	196		2	30	4	2	2	4			
1.1.9	Інформатика*	105	3,5	100	5	c1,2	66		34		2	3					
1.1.10	Захист України (основи медичних знань)	105	3,5	95	10	c1,2	80		15		3	2					
1.1.11	Історія України	105	3,5	90	15	c3,4	90						3	2			
1.1.12	Громадянська освіта	70	2,3	56	14	c1,2	56				2	1					
1.1.13	Українська мова	152	5	152		c1,2,3,4	152				2	2	2	2			
1.1.14	Іноземна мова*	140	4,7	134	6	c1,2	2		132		4	3					
1.1.15	Фізична культура	324	10,8	304	20	c1,2,3,4	4		300		4	4	4	4			
	Усього	2087	69,5	1960	127		1413	0	509	38	32	30	21	20	0	0	0
1.2 Цикл загальноосвітньої підготовки. Профільна складова.																	
1.2.16	Мистецтво/Культурологія	60	2	44	16	z2	28	16			2						
1.2.17	Технології/Вступ до спеціальності	60	2	32	28		18	4	10			2					
1.2.18	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180	6	90	90	z4	2		88			3	2				
	Усього	300	10	166	134		48	20	98	0	0	2	5	2	0	0	0
	Усього загальноосвітня підготовка	2387	79,5	2126	261		1461	20	607	38	32	32	26	22	0	0	0
Дисципліни, які формують загальні компетентності																	
2. Цикл гумантарної та соціально-економічної підготовки																	
2.01	Історія України	60	2	32	28	e5	22	10						2			
2.02	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	90	3	60	30	z8	36	24								2	2
2.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60	2	32	28	z5	6	4	22					2			
2.04	Сучасна українська мова (практикум)	90	3	60	30	e8	24	16	20							2	2
2.05	Фізичне виховання	450	15	200	250	z7	6		194					4	4	4	4
	Усього	750	25	384	366		94	54	236	0	0	0	0	8	4	8	4
3. Цикл математичної та природничо-наукової підготовки																	
3.01	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	105	3,5	60	45	z7,8	22	6	32								2
3.02	Вікова фізіологія і валеологія	210	7	126	84	e6	82	20	24				2	2	1	2	
3.03	Сучасні інформаційні технології в роботі з дітьми та методика їх застосування	90	3	56	34		10		46								4
	Усього	405	13,5	242	163		114	26	102				2	2	1	2	2
	Усього по загальним компетентностям	1155	38,5	626	529		208	80	338	0	0	0	2	2	9	6	10
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності																	
4. Цикл професійної та практичної підготовки																	
4.01	Психологія (загальна, педагогічна, дитяча) із психологією творчості дітей дошкільного віку	300	10	191	109	z5,e8	93	64	34				1	2	2	2	5
4.02	Основи корекційної педагогіки	45	1,5	28	17	z8	10	6	12								2
4.03	Педагогіка (загальна, дошкільна) та основи педагогічної майстерності	300	10	209	91	e5,7	95	52	62				1	2	2	4	4

4.04	Дитяча література (література для дітей дошкільного віку) з практиком виразного читання	135	4,5	68	67	37	28	22	18									2	2	
4.05	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	150	5	86	64	е6	42	20	20	4					2	3				
4.06	Основи дефектології і логопедії	60	2	42	18	з8	20	4	10	8										3
4.07	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	120	4	84	36	е6	48	10	20	6					3	2				
4.08	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	150	5	100	50	з7	22	10	62	6					2	2	2			
4.09	Основи природознавства та методика ознайомлення дітей з природою	150	5	100	50	е7	56	10	30	4					2	2	2			
4.10	Методика фізичного виховання дітей	150	5	100	50	з7	60	20	14	6					2	2	2			
4.11	Методика музичного виховання дітей	120	4	68	52	з6	34	18	14	2					2	2				
4.12	Інклюзивна освіта та методика співпраці з родинами	60	2	32	28	е3	24	4	4				2							
4.13	Художня праця	135	4,5	82	53	з7	10	4	68						2	1	2			
4.14	Курсова робота	30	1	3	27				3											
4.15	Введення в спеціальність	30	1	15	15				15											
4.16	Практика в ролі помічника вихователя**	45	1,5	44	1	з3			44											
4.17	Спостереження та пробна практика	390	13	362	28	з7			362			6	4		6	4				
4.18	Підготовка до літньої практики	30	1	15	15				15											
4.19	Літня педагогічна практика	180	6	120	60	з6			120											
4.20	Підготовка до переддипломної практики	30	1	15	15				15											
4.21	Переддипломна	210	7	180	30	з8			180											
4.22	Комплексний кваліфікаційний екзамен	90	3	90					90											
Усього по спеціальним компетенціям		2910	97	2034	876		542	244	1212	36	0	0	2	8	23	26	20	14		
Усього		4065	135,5	2660	1405		750	324	1550	36	32	32	30	32	32	32	30	24		

5. Вибіркові навчальні дисципліни

5.1	Додаткова спеціалізація	390	13	218	172	е6								2	2	2	2	4	2	
5.2	Навчання і виховання в різновікових групах	90	3	68	22	з7	42	18	8								2	2		
5.3	Сучасні педагогічні технології	90	3	56	34		20	20	16											4
5.4	Соціологія	60	2	28	32		16	12												2
5.5	Психологічна діагностика	60	2	28	32		8		20											2
5.6	Ритміка та хореографія	60	2	32	28	з3	4		28				2							
Усього		750,0	25,0	430	320		90	50	72	0	0	0	4	2	2	4	6	10		
Усього профільна складова		4815	160,5	3090	1725		840	374	1622	36	0	2	13	14	34	36	36	34		
Усього за навчальним планом***		7202	240,0	5216	1986	е-11, з-21	2301	394	2229	74	32	32	34	34	34	36	36	34		

6. Дисципліни додаткової спеціалізації

6.1 Асистент вихователя закладу дошкільної освіти з інклюзивним навчанням																				
6.1.1	Основи інклюзивної освіти	60	2	32	28		20	8	4					2						
6.1.2	Корекційна дошкільна психопедагогіка	75	2,5	42	33		24	8	10					2						
6.1.3	Психодіагностика	60	2	32	28		20	8	4						2					
6.1.4	Методика роботи з дітьми з порушенням психофізичного розвитку	60	2	36	24	е6	22	6	8							2				
6.1.5	Ефективна комунікація	60	2	32	28		18	6	8											2
6.1.6	Лікувальна фізкультура	45	1,5	28	17		10	4	14											2
6.1.7	Спостереження та пробна практика	30	1	16	14				16											2
Усього		390	13	218	172		114	40	64					2	2	2	2	4	2	

6.2 Інструктор з фізкультури в закладі дошкільної освіти

6.2.1	Спортивні та рухливі ігри з методикою навчання	120	4	74	46		16	6	48	4				2	2					
6.2.2	Гимнастика, ритміка та хореографія з методикою навчання	120	4	68	52	е6	14	10	40	4					2	2				
6.2.3	Методика фізкультурно-оздоровчої роботи	60	2	32	28		8	2	20	2										2
6.2.4	Методика навчання плавання	60	2	28	32		18	4	4	2										2
6.2.5	Спостереження та пробна практика	30	1	16	14				16											2
Усього		390	13	218	172		56	22	128	12				2	2	2	2	4	2	

6.3 Гувернер (сімейний вихователь)

6.3.1	Теорія і методика діяльності сімейного вихователя	60	2	32	28		16	10	6					2						
6.3.2	Родинна педагогіка та дитинознавство	75	2,5	42	33		22	10	10					2						
6.3.3	Методичні основи побудови навчально-виховного процесу в сім'ї	60	2	36	24	е6	20	10	6							2				
6.3.4	Англійська мова в колі сім'ї	60	2	32	28				32					2						
6.3.5	Психологія особливий дитини	45	1,5	28	17		12	8	8											2
6.3.6	Основи конфліктології в роботі сімейного вихователя	60	2	32	28		20	6	6											2
6.3.7	Спостереження та пробна практика	30	1	16	14				16											2
Усього		390	13	218	172		90	44	84					2	2	2	2	4	2	

* навчання цих дисциплін передбачає поділ на підгрупи

***враховується кількість кредитів та годин для одного вибіркового блоку 1,2 або 3 (кожний по 13 кредитів)

IV. ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА

№ з/п	Назва практики	Кількість тижнів	Семестр	П	Тривалість
1.	Введення в спеціальність	0,5	III	Н	30 годин
2.	Підготовка до літньої практики	0,5	VI	Н	30 годин
3.	Підготовка до переддипломної практики	0,5	VII	Н	30 годин
4.	Практика в ролі помічника вихователя**	0,75	III	П	45годин
5.	Спостереження та пробна практика	6,5	IV-VII	П	390 годин
6.	Літня педагогічна практика	4	VI	П	180 годин
7.	Переддипломна	6	VIII	П	210 годин

Умовні позначення

	диференційований залік
	екзамен
	семестровий контроль
	семестровий залік

**практика починається з 6 тижня і триває 11 тижнів

V. Форма державної атестації - VIII семестр

1. Комплексний кваліфікаційний екзамen - педагогіка з методиками дошкільної освіти
2. Державний екзамen з дисциплін додаткової спеціалізації

VI. Перелік кабінетів, лабораторій, майстерень

Лабораторії

1. Фізика і астрономії
2. Хімії
3. Інформаційно-комунікаційних технологій
4. Біології і екології

Майстерні

1. Обробки матеріалів
2. Обробки тканини
3. Навчально-дослідна ділянка

Зали

1. Спортивний
2. Тренажерний
3. Хореографії та ритмики
4. Конференц-зал (кабінет педагогіки)

Кабінети

1. Історії України
2. Суспільно-економічних дисциплін
3. Української літератури
4. Зарубіжної літератури
5. Іноземних мов
6. Захисту України
7. Математики
8. Педагогічних дисциплін
9. Української мови за професійним спрямуванням
10. Дитячої літератури і методики розвитку мовлення
11. Безпеки життєдіяльності
12. Психології
13. Методики формування елементарних математичних уявлень

14. Методичний кабінет
15. Анатомії, фізіології і валеології
16. Теорії і методики фізичного виховання
17. Музичного виховання з методикою навчання
18. Основ природознавства з методикою навчання
19. Образотворчого мистецтва з методикою навчання
20. Педагогічної практики

VII. Пояснювальна записка

1	Навчальний план сформовано відповідно до освітньо-професійної програми «Освітньо-професійна програма за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» для спеціальності «Дошкільна освіта» (на основі БЗСО)».
2	На основі навчального плану заклад розробляє робочий навчальний план.
3	При вивченні української та іноземних мов, інформатики, практикуму в навчальних майстернях група ділиться на підгрупи. При проведенні навчальних занять з фізичного виховання група ділиться на підгрупи дівчат і юнаків при наявності в кожній підгрупі не менше 8 осіб.
4	Обов'язкові контрольні роботи, передбачені навчальним планом, проводяться за рахунок часу, відведеного на вивчення дисципліни.
5	Форми проведення екзаменів (усна чи письмова) визначаються у відповідності до положенням про організацію освітнього процесу у педагогічному коледжі.
6	На консультації по організації самостійної роботи студентів відводиться 6% від загальної кількості годин, відведених на вивчення дисципліни.
7	Передбачені навчальним планом, практичні заняття можуть проводитись з поділом групи на підгрупи по 12-15 осіб, а педагогічна практика може бути організована з поділом групи на підгрупи по 8-12 осіб.
8	Для організації занять з додаткової кваліфікації формуються групи по 8-15 осіб.
9	Спеціальна медична група організовується за наявності не менше 8 осіб. Заняття проводять із загальним тижневим навантаженням 2-4 години.
10	Навчальну практику на розгляд закладу можна проводити концентровано або розосереджено шляхом чергування її з теоретичними заняттями з обов'язковим збереженням протягом навчального року обсягу годин, встановленого як на теоретичні заняття, так і на навчальну практику. У залежності від місцевих умов час проведення навчальної практики може переміщуватись у межах навчального року.
11	Педагогічна практика проводиться у відповідності з діючою інструкцією.
12	Керівництво курсовими роботами на завершальному етапі навчання (VII-VIII семестри) здійснюється викладачами педагогіки, психології й окремих методик з розрахунку 3 години на студента.
13	Розробка робочих навчальних програм загальноосвітніх дисциплін здійснюється цикловими комісіями коледжу на основі навчальних програм і вимог галузевих стандартів, розроблених і затверджених МОН України.
14	Перелік, обсяг і терміни вивчення факультативних дисциплін (дисциплін або курсів за вибором) визначається безпосередньо педагогічним коледжем із розрахунку не більше 6 годин на тиждень. Розробка навчальних програм здійснюється цикловими комісіями коледжу.
15	Захист України для юнаків проводиться на I курсі в обсязі 105 годин. Захист України для дівчат проводиться на I курсі починаючи з I семестру в обсязі 44 години та основи медичних знань в обсязі 61 години.
16	Закладу надається право вносити необхідні зміни в перелік кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням профілю підготовки спеціалістів і переліку факультативних предметів.

Заступник директора з навчальної роботи

Літта МАКСИМОВА