

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ КИРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу,

Голова приймальної комісії

Анатолій ЛИТВИН Анатолій ЛИТВИН

25 травня 2022 року

ПРОГРАМА

вступного випробування у формі співбесіди

з української мови

для вступу

до Олександрійського педагогічного

фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського

для здобуття освітньо-професійного ступеня

«фаховий молодший бакалавр» у 2022 році

на основі повної загальної середньої освіти

на спеціальності:

012 Дошкільна освіта

013 Початкова освіта

Програма вступного випробування у формі співбесіди з української мови для абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти для вступу до Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського – Олександрія, 2022.

Укладачі: Оксана НОВІКОВА, викладач гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист; Лариса СТЕПАНОВА, викладач гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

І. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. ФОНЕТИКА І ОРФОГРАФІЯ

- 1.1. Загальна характеристика звукового складу мови. Звуки і букви української мови. Вимова та написання дзвінких і глухих приголосних. Принципи українського правопису.
- 1.2. Особливості української орфоєпії.
- 1.3. Зміни приголосних при словотворенні. Спрощення у групах приголосних.
- 1.4. Чергування голосних і приголосних.
- 1.5. Правила вживання апострофа і м'якого знака. Буквсполучення **йо,ьо**.
- 1.6. Подвоєння і подовження приголосних: подовження м'яких приголосних; подвоєння приголосних внаслідок їх збігу; написання **нн** у прикметниках і похідних словах.
- 1.7. Правопис ненаголошених **е, и** у словах (загальні правила). Ненаголошені **е, и** у суфіксах та префіксах.
- 1.8. Правопис іншомовних слів: подвоєння приголосних в іншомовних словах; м'який знак і апостроф в іншомовних словах; написання **і, и** в іншомовних словах.
- 1.9. Правопис складних слів (загальні правила). Правопис складних іменників і прикметників. Правопис складних числівників, займенників і прислівників.
- 1.10. Прикладки, їх правопис.
- 1.11. Правопис власних назв.
- 1.12. Загальні та технічні правила переносу.

2. ЛЕКСИКА

- 2.1. Лексичне значення слова. Власне українські та іншомовні слова.

2.2. Однозначні й багатозначні слова. Пряме й переносне значення слів.

2.3. Омоніми, синоніми, антоніми і пароніми. З'ясування значень слів-синонімів та слів-паронімів. Складні випадки слововживання.

2.4. Фразеологічна система української мови. Значення фразеологізмів, їх роль у тексті.

3. МОРФОЛОГІЯ

3.1. Самостійні та службові частини мови. Принципи поділу слів за частинами мови.

3.2. Іменник. Поділ іменників на відміни. Особливості відмінювання іменників. Закінчення іменників другої відміни чоловічого роду у родовому відмінку однини. Особливості відмінювання чоловічих та жіночих прізвищ та імен по батькові.

3.3. Лексичні та граматичні категорії іменника.

3.4. Прикметник як частина мови. Особливості творення вищого і найвищого ступенів порівняння.

3.5. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Прикметники твердої та м'якої груп. Відмінювання прикметників.

3.6. Займенник як частина мови. Особливості правопису та відмінювання займенників.

3.7. Числівник як частина мови. Правопис числівників. Відмінювання кількісних та порядкових числівників.

3.8. Зв'язок числівників з іменниками.

3.9. Дієслово як частина мови. Дієвідмінювання дієслів дійсного способу. Чергування приголосних при дієвідмінюванні. Дієприкметник і дієприслівник

як особливі форми дієслова. Помилки, пов'язані із вживанням дієприкметників та дієприслівників.

3.10. Основні граматичні категорії дієслова.

3.11. Прислівник як частина мови. Правопис прислівників. Омонімія прислівників і прийменникових сполук.

3.12. Службові частини мови — прийменник, сполучник і частка, їх правопис.

Правопис часток **не**, ні з різними частинами мови.

3.13. Основні функціональні особливості службових частин мови.

4. СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ

4.1. Основні синтаксичні одиниці — словосполучення і речення. Головні та другорядні члени речення. Типи підмета і присудка. Тире в простому реченні.

4.2. Класифікація речень за різними ознаками.

4.3. Система розділових знаків. Інтонація при різних розділових знаках.

4.4. Поняття про однорідні члени речення. Розділові знаки у реченнях з однорідними членами. Узагальнювальні слова, розділові знаки при них.

4.5. Однорідні та неоднорідні означення.

4.6. Поняття про відокремлені члени речення. Відокремлення означень, прикладок, додатків і обставин. Відокремлені уточнювальні члени речення.

4.7. Розділові знаки у реченнях зі словами **як, мов, наче, тощо**.

4.8. Слова, синтаксично не пов'язані з членами речення — звертання, вставні слова, вставлені конструкції, слова-речення та вигуки. Розділові знаки у реченнях з внесеннями.

4.9. Загальна характеристика складних речень. Види складносурядних і

складнопідрядних речень. Розділові знаки у складному сполучниковому реченні.

4.10. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

4.11. Багатокомпонентні складні речення. Складнопідрядні речення з кількома підрядними.

4.12. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. Правила передачі прямої мови непрямою.

5. СТИЛІСТИКА

5.1. Стилї сучасної української літературної мови. Характерні ознаки та мовні засоби функціональних стилів.

II. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Вступники, які проходять співбесіду, повинні:

- розрізняти звуки мови, визначати голосні й приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;
- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил; правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- відділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, визначати спосіб творення слів;
- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; пояснювати значення фразеологізмів, крилатих висловів;

- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- розрізняти словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв'язку в словосполученні; визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;
- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, замінювати пряму мову непрямою;
- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них.

Абітурієнт повинен знати: мовні норми сучасної української літературної мови (орфографічні, орфоепічні, лексичні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні); мовленнєві норми (етику й етикет спілкування).

Абітурієнт повинен вміти: вільно володіти усною та писемною формами української літературної мови, правильно і грамотно писати й говорити, формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог.

ІІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНИХ ВІДПОВІДЕЙ АБІТУРІЄНТІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Загальний обсяг бесіди з абітурієнтом складає 8 вибіркових питань з Програми вступного випробування у формі співбесіди з української мови.

При оцінюванні усної відповіді потрібно керуватись такими критеріями:

1. Повнота і правильність відповіді.
2. Ступінь усвідомлення, розуміння вивченого.
3. Мовленнєве оформлення відповіді (зв'язне, логічно послідовне повідомлення на певну тему, що виявляє вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків).

**Таблиця оцінювання відповідей абітурієнтів під час співбесіди
з української мови**

Характеристика відповіді	Кількість правильних відповідей	Відсоток правильної інформації	Кількість балів
Відповідь абітурієнта правильна, повна, має логічну та структурну завершеність. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу високий. Теоретичні положення абітурієнт підтверджує прикладами, демонструє вміння застосувати правила на практиці. Спостерігається вміння коментувати різні явища, встановлювати системні зв'язки. Мовлення чітке, виразне, з дотриманням норм літературної мови.	7-8	95-100	175-200
Відповідь абітурієнта в цілому правильна, повна, логічно побудована. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу достатній. Теоретичні положення абітурієнт підтверджує прикладами, демонструє вміння застосувати правила на практиці. Мовлення чітке, виразне, однак абітурієнт допускає окремі мовленнєві помилки.	5-6	75-94	150-175
Відповідь абітурієнта частково правильна, неповна, є порушення логіки викладу. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу середній. Теоретичні положення абітурієнт підтверджує прикладами за допомогою викладача, не у всіх випадках демонструє вміння застосувати правила до конкретних випадків. Рівень мовленнєвої культури – середній.	3-4	50-74	125-150

<p>Відповідь абітурієнта неповна, логіка викладу майже відсутня, допускає значну кількість помилок фактичного характеру. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу низький. Теоретичні положення абітурієнт не підтверджує прикладами, не демонструє вміння застосувати правила на практиці. Рівень мовленнєвої культури - низький.</p>	1-2	25-49	100-125
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------	----------------

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. - К.: Грамота, 2019.- 208с.
2. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко.- К.: Грамота, 2019.- 208с.
3. Глазова О.П. Українська мова: Підручник для 10 класу. – К: Зодіак, 2010.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник для 10 класу. Рівень стандарту. – К: «Генеза», 2010.
5. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник для 11 класу. Рівень стандарту. – К: «Генеза», 2012.
6. Плющ М.Я. Українська мова: Підручник для 10 класу. – К: Освіта, 2010.
7. Український правопис. [Електронний ресурс] - Режим доступу:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>
8. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2007