

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу,

голова приймальної комісії

*Литвин* –Анатолій ЛИТВИН

25 травня 2022 року

**ПРОГРАМА**

**вступного випробування у формі співбесіди**

**з української мови**

**для вступу**

**до Олександрійського педагогічного**

**фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського**

**для здобуття освітньо-професійного ступеня**

**«фаховий молодший бакалавр» у 2022 році**

**на основі базової загальної середньої освіти**

**на спеціальності:**

012 Дошкільна освіта

013 Початкова освіта

017 Фізична культура і спорт

Олександрія-2022

Програма вступного випробування у формі співбесіди з української мови для абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти для вступу до Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського – Олександрія, 2022.

Укладач: Оксана НОВІКОВА, викладач гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

# І. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

## 1. ФОНЕТИКА І ОРФОГРАФІЯ

- 1.1. Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі.
- 1.2. Букви й інші графічні засоби. Український алфавіт. Співвідношення звуків і букв. звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ** та буквосполучень **дз, дзь, дж**.
- 1.3. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі.
- 1.4. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.
- 1.5. Найпоширеніші чергування голосних звуків.
- 1.6. Найпоширеніші чергування приголосних звуків.
- 1.7. Правила вживання апострофа.
- 1.8. Правила вживання м'якого знака. Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
- 1.9. Написання слів іншомовного походження.
- 1.10. Спільнокореневі слова і форми слів. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
- 1.11. Вимова і написання префіксів **з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, прі-, при-**.
- 1.12. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
- 1.13. Правопис складних і складноскорочених слів.

## 2. ЛЕКСИКА

2.1. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів.

2.2. Синоніми, антоніми, омоніми.

2.3. Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Стилiстична диференціяція української лексики. Запозичені слова.

2.4. Поняття про фразеологізми. Типи фразеологізмів. Джерела української фразеології. Фразеологізми в ролі членів речення.

## 3. МОРФОЛОГІЯ

3.1. Поняття про самостійні та службові частини мови.

3.2. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

3.3. Назви істот і неістот, загальні і власні назви.

3.4. Рід, число, відмінок іменників.

3.5. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників.

3.6. Невідмінювані іменники. Способи творення іменників.

3.7. Правопис найуживаніших суфіксів іменників. Велика буква у власних назвах.

3.8. Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

3.9. Якісні, відносні та присвійні прикметники.

3.10. Ступені порівняння прикметників, їх утворення.

3.11. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.

3.12. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

3.13. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено-кількісні, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.

3.14. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.

3.15. Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників.

3.16. Відмінювання займенників. Правопис займенників.

3.17. Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова.

3.18. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Види дієслів (доконаний і недоконаний). Часи дієслів.

3.19. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

3.20. Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення.

3.21. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на **-но**, **-то**. Правопис дієприкметників.

3.22. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного і недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.

3.23. Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

3.24. Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

3.25. Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Групи сполучників за будовою. Правопис сполучників окремо і через дефіс.

3.26. Частка як службова частина мови. Формотворчі, словотворчі та модальні частки. Написання часток. Не і ні з різними частинами мови.

3.27. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

#### 4. СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ

4.1. Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного члена.

4.2. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення.

4.3. Члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставини), способи їх вираження та різновиди. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот.

4.4. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом та присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.

4.5. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.

4.6. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.

4.7. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки в них.

4.8. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнювальні). Розділові знаки при відокремлених членах.

4.9. Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях.

4.10. Складнопірядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види пірядних речень. Розділові знаки в складнопірядних реченнях.

4.11. Складне речення з кількома пірядними.

4.12. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.

4.13. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

4.14. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, доречність, виразність, правильність. Мовленнєві помилки.

4.15. Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті.

## 5. СТИЛІСТИКА

5.1. Стилї сучасної української літературної мови. Характерні ознаки та мовні засоби функціональних стилів.

## II. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Вступники, які проходять співбесіду, повинні:

- розрізняти звуки мови, визначати голосні й приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;
- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил; правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- відділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, визначати спосіб творення слів;
- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; пояснювати значення фразеологізмів, крилатих висловів;
- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- розрізняти словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв'язку в словосполученні; визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;
- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, замінювати пряму мову непрямою;
- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них.

Абітурієнт повинен знати: мовні норми сучасної української літературної мови (орфографічні, орфоепічні, лексичні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні); мовленнєві норми (етику й етикет спілкування).



Абітурієнт повинен вміти: вільно володіти усною та писемною формами української літературної мови, правильно і грамотно писати й говорити, формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог.

### **III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНИХ ВІДПОВІДЕЙ АБІТУРІЄНТІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Загальний обсяг бесіди з абітурієнтом складає 8 вибіркових питань з Програми вступного випробування у формі співбесіди з української мови.**

При оцінюванні усної відповіді потрібно керуватись такими критеріями:

1. Повнота і правильність відповіді.
2. Ступінь усвідомлення, розуміння вивченого.
3. Мовленнєве оформлення відповіді (зв'язне, логічно послідовне повідомлення на певну тему, що виявляє вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків).

#### **Таблиця оцінювання відповідей абітурієнтів під час співбесіди з української мови**

<b>Характеристика відповіді</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Відсоток правильної інформації</b>	<b>Кількість балів</b>
Відповідь абітурієнта правильна, повна, має логічну та структурну завершеність. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу високий. Теоретичні положення абітурієнт підтверджує прикладами, демонструє вміння застосувати правила на практиці. Спостерігається вміння коментувати різні явища,	<b>7-8</b>	<b>95-100</b>	<b>175-200</b>

встановлювати системні зв'язки. Мовлення чітке, виразне, з дотриманням норм літературної мови.			
Відповідь абітурієнта в цілому правильна, повна, логічно побудована. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу достатній. Теоретичні положення абітурієнт підтверджує прикладами, демонструє вміння застосувати правила на практиці. Мовлення чітке, виразне, однак абітурієнт допускає окремі мовленнєві помилки.	<b>5-6</b>	<b>75-94</b>	<b>150-175</b>
Відповідь абітурієнта частково правильна, неповна, є порушення логіки викладу. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу середній. Теоретичні положення абітурієнт підтверджує прикладами за допомогою викладача, не у всіх випадках демонструє вміння застосувати правила до конкретних випадків. Рівень мовленнєвої культури – середній.	<b>3-4</b>	<b>50-74</b>	<b>125-150</b>
Відповідь абітурієнта неповна, логіка викладу майже відсутня, допускає значну кількість помилок фактичного характеру. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу низький. Теоретичні положення абітурієнт не підтверджує прикладами, не демонструє вміння застосувати правила на практиці. Рівень мовленнєвої культури - низький.	<b>1-2</b>	<b>25-49</b>	<b>100-125</b>

#### IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2017. — 160 с. : іл.

2. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2021. — 191 с.
3. Глазова О. П. Г52 Українська мова. 5 кл. : підруч. для закладів загальної середньої освіти / О . П. Глазова. — Вид. 2-ге, доопр. — К .: Видавничий дім «Освіта», 2018. — 240 с.: іл.
4. Глазова О. П. Українська мова : підруч. для 7 класу закладів загальної середньої освіти. — 2-ге вид., переробл. / О. П. Глазова. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2020. — 256 с. : іл.
5. Глазова О. П. Українська мова : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів /О. П. Глазова. — Харків: Вид-во «Ранок», 2017. — 240 с.: іл.
6. Заболотний О.В. Українська мова. 5 кл. : підруч. для закл. заг. серед. освіти / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. — 2-ге вид., доопрац. — Київ: Генеза, 2018. — 208 с.
7. Заболотний О.В. Українська мова. 6 кл. : підруч. для закл. заг. серед. освіти / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. — 2-ге вид., доопрац. — Київ: Генеза, 2020. — 256 с.
8. Заболотний В.В. Українська мова : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів /В.В. Заболотний, О.В. Заболотний. — Київ : Генеза, 2017. - 272 с.
9. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів /С. О. Караман, О. М. Горошкіна, О. В. Караман, Л. О. Попова. — Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 272 с. : іл.
10. Український правопис. [Електронний ресурс] - Режим доступу:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>