

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	№ 01-10/291 від 08.04.2026
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	27.04.2026 -29.04.2026
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	45752/ 69972
Назва ОПП	Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Спеціалізація (за наявності)	немає

Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти		Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми	1. Яким чином відбувається порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>Порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти передбачено в ОПІ у розділі 1 – Загальна інформація. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 роки 10 місяців.</p> <p>Попередня освіта в кредитах ЄКТС здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти та на основі базової середньої освіти в документах про освіту не зазначається.</p> <p>Порядок перезарахування результатів навчання визначено у "Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти" для здобувачів освіти, які отримують другу (третю) освіту на рівні фахової передвищої освіти на основі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти.</p>
	2. Звітна документація з ОКЗ0 "Педагогічна практика у дитячих оздоровчих таборах" (по 2 шт) за 2023, 2024, 2025 роки	Звітна документація за результатами проходження педагогічної практики "У дитячих оздоровчих таборах" зберігається в архіві закладу. Звітні матеріали (рецензії на перевірку документації,

		<p>характеристики з місця проходження практики) зберігаються в особових справах здобувачів освіти. Для підтвердження надано звіти, характеристики, рецензії за 2023, 2024, 2025</p> <p>У дитячих озд.таборах.pdf</p>
<p>Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти</p>	<p>1. Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?</p>	<p>Правила прийому до Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського на 2025 рік містять чітко визначені критерії відбору вступників для навчання за ОПП «Початкова освіта».</p> <p>Критерії відбору включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсний відбір, який здійснюється на основі конкурсного бала, складники якого чітко прописані у Правилах прийому для кожної категорії вступників (на базі БСО — 9 класів, та ПЗСО — 11 класів). <p>Для вступу на базі 9 класів передбачено вступні випробування у формі співбесіди з української мови. Критерії оцінювання цих випробувань затверджуються головою приймальної комісії та оприлюднюються до початку вступної кампанії.</p> <p>Обов'язковою умовою вступу в 2025 році було подання мотиваційного листа. У коледжі розроблено та затверджено «Критерії</p>

		<p>оцінювання мотиваційних листів», де оцінюється зацікавленість абітурієнта у професії вчителя, його досягнення та плани на майбутнє.</p> <p>Правила прийому чітко регламентують порядок зарахування категорій вступників, які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі (згідно з чинним законодавством).</p>
<p>Критерій 3. Організація освітнього процесу</p>	<p>1. Розклад занять на II семестр</p>	<p>Розклад занять на II півріччя 2025-2026 навчального року складено та затверджено згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О.Сухомлинського. https://www.opk.org.ua/Docs/Rozklad_2_25-26.pdf</p>
	<p>2. Індивідуальні навчальні плани 3-х здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти знаходяться в особових справах, прошиті та пронумеровані згідно з Правилами організації діловодства та архівного зберігання документів, зберігаються в архіві коледжу. ГНИЛЯК Каріна 41 група БУДЯКОВА Сніжана 211 гр. НОР Олександра 41 група</p> <p>Примітка: Оцінка за проходження практики "У дитячих оздоровчих таборах" в ІНП згідно з пунктом 9.1 Положення про організацію</p>

		<p>освітнього процесу та пункту 6 Положення про правила призначення і виплати стипендії в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О. Сухомлинського виставляється в наступному семестрі для врахування стипендіальною комісією, що і відображено в ІНП здобувачів освіти.</p>
	<p>3. Документ залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу: які аспекти обговорено/запропоновано/оновлено</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучалися до обговорення Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О.Сухомлинського через участь представників студентського самоврядування у засіданнях педагогічної ради. Двоє представників студентського самоврядування є членами педагогічної ради з правом голосу, що забезпечує їх безпосередню участь в ухваленні рішень. Пропозиції здобувачів освіти були розглянуті та враховані під час підготовки змін до Положення про організацію освітнього процесу, що було винесено на затвердження педагогічної ради.</p> <p>Витяг з протоколу засідання педагогічної ради 29.08.2024 № 13.pdf</p> <p>Витяг з протоколу №14 від 31.08.2023.pdf</p>

		<p>Протокол № 13 РСС.pdf Протокол № 15 РСС.pdf</p> <p>4. Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за ОПП?</p> <p>Коледж фінансово взаємодіє з роботодавцями, що підтверджено договорами, актами виконаних робіт. Договори про проведення практики 013 Початкова освіта.pdf</p> <p>Водночас стейкхолдери (зацікавлені особи, потенційні роботодавці) надають благодійну фінансову підтримку закладу, яка зміцнює матеріальну базу коледжу. https://www.opk.org.ua/Docs/BD1.pdf https://www.opk.org.ua/Docs/BD2.pdf https://www.opk.org.ua/Docs/BD3.pdf https://www.opk.org.ua/Docs/BD5.pdf https://www.opk.org.ua/Docs/BD6.pdf</p>
	<p>5. Організація педагогічних студій, тренінгів з інноваційних методик (LEGO-освіта, НУШ, ІК-компетентність)</p>	<p>Організація педагогічних студій і тренінгів з інноваційних методик (LEGO-освіта, НУШ, ІК-компетентність) має системний, практико-орієнтований характер, забезпечує формування загальних і спеціальних компетентностей ОПП, спрямована на досягнення якості освітнього процесу, враховує вимоги професійного стандарту, підвищення конкурентоздатності на ринку праці. Формуємо цінності</p>

		<p><u>особистості</u> <u>СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО</u> <u>ЯКОСТІ ЗНАНЬ</u> <u>Діяльнісний підхід в</u> <u>початковій школі</u> <u>Освітні продукти (ІК-</u> <u>компетентностей)</u> https://t.me/olexandria_pedcollege/1131 https://t.me/olexandria_pedcollege/1117 https://t.me/olexandria_pedcollege/1109 https://t.me/olexandria_pedcollege/16 https://t.me/olexandria_pedcollege/942 https://t.me/olexandria_pedcollege/1000 https://t.me/olexandria_pedcollege/406 https://t.me/olexandria_pedcollege/1031 https://t.me/olexandria_pedcollege/464</p> <p><u>Цифрова безпека для</u> <u>освітян.mp4</u> <u>Практичний інтенсив для</u> <u>викладачів «Штучний</u> <u>інтелект використання,</u> <u>переваги, виклики».pdf</u> <u>дидактичні ігри</u></p> <p>Сформованість компетентней та володіння інноваційними методиками здобувачі освіти продемонстрували під час проведення локацій Дня відкритих дверей для майбутніх вступників, їх батьків, представників громадськості. Водночас відгуки випускників минулих років характеризують коледж</p>
--	--	--

		<p>як заклад з високим рівнем викладання та професіоналізму педагогічного колективу.</p> <p>День відкритих дверей</p>
6. Відеотека демонстраційних уроків із використанням LEGO-ресурсів (фото чи відео)		<p>У “Кабінет технологій Нової української школи” сформовано кейс з відео-уроками, відео презентаціями, відео-тренінгами з використанням LEGO-ресурсів, забезпечено доступ до сучасних освітніх практик.</p> <p>Карта інноваційних ресурсів Імплементация технологій Нової української школи Проект Play Fest "Суперсила креативності"</p>
7. Методичні матеріали та відеоуроки від LEGO Foundation. - фото чи відео		<p>Використання методичних матеріалів і відеоуроків LEGO Foundation забезпечує впровадження сучасних ігрових та діяльнісних підходів до навчання, сприяє формуванню професійних компетентностей та відповідає вимогам якості освітнього процесу.</p> <p>Методичні матеріали від LEGO Foundation Тренінг-коло Форми навчання з LEGO Foundation Партнерство тріади</p>
8. Навчально-методична лабораторія інтегрованого навчання, де активно застосовуються LEGO-ресурси для моделювання педагогічних ситуацій		<p>Навчально-методична лабораторія інтегрованого навчання є ефективним осередком практико-орієнтованої підготовки фахівців, забезпечує</p>

	(фото чи відео)	<p>використання LEGO-ресурсів для моделювання педагогічних ситуацій, сприяє формуванню загальних і спеціальних компетентностей, що відповідає вимогам якості освітнього процесу.</p> <p>Лабораторія сучасних технологій Педагогічний хакатон</p>
	<p>9. Платформа дистанційного навчання - доступ (адже за наданими логінами та паролем просить використовувати корпоративний мобільний пристрій)</p>	<p>На платформі дистанційного навчання (Google Workspace) для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми «Початкова освіта» створено курси відповідно до навчального плану, до яких приєднані всі здобувачі освіти.</p> <p>Зазначена платформа забезпечує можливість організації дистанційного навчання, супроводу самостійної роботи студентів, відпрацювання змісту занять у разі тимчасового призупинення освітнього процесу, зокрема під час оголошення повітряної тривоги.</p> <p>Викладачами коледжу розроблено та розміщено такі навчально-методичні матеріали: комплекси методичного забезпечення дисциплін, критерії оцінювання, питання для самоконтролю, а також контрольні завдання. До кожного заняття формуються завдання, що мають теоретичне, методичне або практичне підґрунтя: лекційні</p>

		<p>матеріали, інструкції до практичних робіт, презентації, відеоуроки, тести, інтерактивні вправи, методичні рекомендації, електронні підручники, зразки виконання завдань і додаткові матеріали для самостійного опрацювання.</p> <p>Доступ здобувачів освіти, викладачів та адміністрації до платформи дистанційного навчання коледжу здійснюється через індивідуальні корпоративні облікові записи з підвищеним рівнем кіберзахисту.</p> <p>Для кожного користувача створено свій персональний корпоративний обліковий запис.</p> <p><u>Навчальна частина коледжу має доступ до кожного з курсів освітніх компонентів через окремі корпоративні облікові записи для навчальної частини, що дозволяє здійснювати контроль якості освітнього процесу.</u></p> <p>Вимога використання «корпоративного пристрою» є наслідком автоматичних налаштувань безпеки (двофакторної автентифікації), які визначені розробником платформи.</p> <p>Система перевірки вважає корпоративним пристроєм той, на якому було здійснено першу авторизацію облікового запису. В подальшому буде вимагатися підтвердження авторизації на цьому пристрої або внесення змін до налаштувань з боку</p>
--	--	---

		адміністратора.
Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність	1. Курсові роботи (по 3 шт за 2023, 2024) здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми (фото титулки, змісту та вступу)	Курсові роботи відповідно до Положення про виконання курсових робіт здобувачами освіти в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О.Сухомлинського протягом трьох років зберігаються в архіві коледжу. Зразки курсових робіт 2023, 2024 р.р. (титульний аркуш, зміст, вступ)
Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	1. Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	У закладі діє практика залучення роботодавців до освітнього процесу в таких формах: проведення гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, партнерських майстер-фестів. Роботодавці залучаються до проведення практичних і лабораторних занять (ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 24, ОК 25), є керівниками практики (ОК 28, ОК 30, ОК 31, ОК 32), що підтверджено договорами. Вчителі базових закладів надають відгуки про професійну підготовку студентів (випускників) у процесі реалізації програм практичної підготовки (самостійної професійної діяльності), які використовуються викладачами для вдосконалення освітнього процесу та викладання освітніх компонентів за ОПП. https://drive.google.com/file/d/

		<p>18OSXllyhw2zOWt3tFk2L1hfzM3CzNVnc/view?usp=sharing</p> <p>Гостьова лекція з методики навчання математики.pdf</p> <p>Договори про проведення практики 013 Початкова освіта.pdf</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/1CRyM2hgRn/</p> <p>Відгуки.pdf</p>
	<p>2. Відповідність викладача Тарасенко О. п.п.36-38 Ліцензійних умов викладання ВБ5.1-5.4. “Вибірковий блок : Керівник дитячого хореографічного колективу”</p>	<p>Викладач Тарасенко О.В. (Істраті) має вищу педагогічну освіту та диплом молодшого спеціаліста за спеціальністю "Початкове навчання", який підтверджує, що вона здобула кваліфікацію вчителя початкових класів (початкової школи) з правом навчання іноземної мови, керівника дитячого хореографічного колективу (КС№1403369 від 21 червня 2001 р.).</p> <p>Диплом..pdf</p> <p>Систематично проходить стажування за освітніми компонентами: «Основи ритміки й хореографії з методикою навчання», «Ритміка», «Народний танець», «Класичний танець», «Бальний танець», «Методика роботи з дитячим хореографічним колективом», «Композиція та постановка танців, історія костюма, оформлення танцю, грим» та отримала відповідні посвідчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посвідчення № МК-081/25 про проходження стажування від 17 жовтня 2025 року;

		<p>Посвідчення (3).pdf - посвідчення № МК-004/22 про проходження стажування 24 червня 2022 року;</p> <p>Посвідчення (2).pdf - посвідчення № МК-50/21 про проходження стажування 26 лютого 2021 року;</p> <p>Посвідчення (4).pdf - посвідчення № МК-25/20 про проходження стажування від 06 березня 2020 року;</p> <p>Посвідчення.pdf - свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №054/02125527-19 від 13 червня 2019р. (реєстраційний №1436/19);</p> <p>Свідоцтво_1.pdf</p>
<p>Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p>	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища в коледжі, в гуртожитку?</p>	<p>Усі приміщення закладу освіти, включаючи захисну споруду цивільного захисту, охоплені локальною мережею та бездротовим доступом до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi. Викладачі та здобувачі освіти мають доступ до віртуального освітнього середовища з лабораторій інформатики та інформаційних технологій, навчальних кабінетів, а також за допомогою персональних пристроїв. Параметри швидкості підключення є достатніми для проведення занять у синхронному режимі та роботи з мультимедійним контентом. Кожен студент має можливість безперешкодно</p>

		<p>користуватися комп'ютерною технікою лабораторій у позааудиторний час для самопідготовки.</p> <p>Гуртожиток коледжу також повністю забезпечений доступом до мережі Інтернет. Для самостійної роботи здобувачів у позанавчальний час створено належні умови: точки доступу Wi-Fi функціонують у холах та житлових кімнатах. Це дозволяє студентам оперативно користуватися платформою дистанційного навчання Google Workspace, опрацьовувати навчальні матеріали та виконувати завдання. Крім того, у гуртожитку функціонує кімната самопідготовки, яка додатково оснащена комп'ютерною та офісною технікою.</p> <p>Фото роутерів коледж Фото роутерів гуртожиток Доступ до віртуального середовища в коледжі Доступ до віртуального середовища в гуртожитку</p>
	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення закладу дозволяє реалізувати ОПП. Усі аудиторії обладнано згідно з вимогами. Освітнє середовище є безпечним, доступним і сучасним, забезпечує використання цифрових технологій. У коледжі використовується достатня кількість технічного оснащення, зокрема: мультимедійні комплекси</p>

		<p>(комп'ютери, проектори, інтерактивні дошки) із доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріально-технічне обладнання</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення циклової комісії викладачів Ф.В.pdf</p> <p>Матеріально-технічне обладнання</p> <p>Матеріально-технічна база фізико-математичних дисциплін (1).pdf</p>
	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованою навчальною лабораторією НУШ, спеціалізовані кабінети для вивчення педагогіки, психології, методик початкової освіти, спеціальної освіти, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Реалізація ОПП «Початкова освіта» у повному обсязі забезпечена спеціалізованою матеріально-технічною базою, яка відповідає концепції Нової української школи (НУШ) та сучасним вимогам цифровізації освіти.</p> <p>Навчальні приміщення, навчальні аудиторії оснащені сучасними меблями та дидактичними засобами, функціонують спеціалізовані кабінети (конференц зал (кабінет педагогіки), кабінет психології, кабінет технологій Нової української школи, кабінет дитячої літератури та методики розвитку мовлення, кабінет методики навчання математики та основ початкового курсу математики), обладнано навчально-методичні лабораторії (зокрема лабораторію інформатики та інформаційних технологій, лабораторію сучасних технологій). Дидактичне</p>

		<p>забезпечення передбачає сучасні навчально-методичні матеріали та дидактичні засоби для початкової освіти (у тому числі LEGO-набори). Систематично здійснюється оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням сучасних освітніх тенденцій.</p> <p>Аудиторії оснащені сучасним мультимедійним обладнанням: інтерактивними дошками, проєкторами, акустичними системами та документ-камерами. Це забезпечує можливість опанування навичок роботи з інтерактивним контентом, що є критично важливим для роботи в умовах НУШ. На всій території коледжу функціонує мережа Wi-Fi з безкоштовним доступом для здобувачів освіти.</p> <p>В освітньому процесі використовується комплексне програмне забезпечення.</p> <p>Системне ПЗ: використовується ліцензійне системне програмне забезпечення (Windows 10/11 Pro Education за умовами OEM-ліцензування) та вільне системне ПЗ.</p> <p>Цифрові інструменти та хмарні сервіси: впроваджено платформу Google Workspace for Education (Classroom, Meet, Drive, Docs, Sheets, Forms), що забезпечує безперервність навчання, зокрема в дистанційному та змішаному форматах.</p> <p>Прикладне програмне</p>
--	--	--

		<p>забезпечення загального призначення представлено офісними технологіями, які забезпечують роботу з текстами, таблицями та презентаціями (ліцензійне преінстальоване ПЗ від виробників обладнання), а також кросплатформне вільне ПЗ (LibreOffice).</p> <p>Спеціалізоване навчальне ПЗ для початкової освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">пакети розвивальних ігор GCompris;дитячі графічні редактори (Tux Paint);клавiатурні тренажери (RapidTyping 5);візуальне середовище програмування (Scratch). <p>Інструментарій для створення дидактичних матеріалів: окрема увага приділяється опануванню онлайн-сервісів для гейміфікації навчання та створення інтерактивних вправ (LearningApps, Wordwall, Kahoot!, Quizizz). Для візуалізації навчального контенту використовуються графічні сервіси (Canva).</p> <p>Кабінет технології Нової української школи</p> <p>Кабінет психології</p> <p>Простір психологічної підтримки та особистісного розвитку</p> <p>Конференц-зал (кабінет педагогіки)</p> <p>Кабінет іноземної мови та методики навчання.pdf</p> <p>Кабінет дитячої літератури та методики навчання української мови.pdf</p>
--	--	--

	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал/спортивний майданчик, танцювальний зал, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура коледжу містить спортивний зал та спортивний майданчик, танцювальний зал, їдальню, медичний пункт, гуртожиток.</p> <p>Спортивний зал та майданчик використовуються відповідно до їх цільового призначення. На спортивних об'єктах проводяться навчальні заняття з фізичного виховання, здійснюється навчально-тренувальна робота спортивних секцій з волейболу, баскетболу, оздоровчого фітнесу, проводяться спортивні змагання.</p> <p>У танцювальному залі (зал хореографії та ритміки) проходять заняття з ритміки та хореографії, здійснюється підготовка до культурно-масових заходів.</p> <p>Також коледж має договори оренди про тимчасове користування хореографічними залами, які використовує в освітньому процесі, з ПК "Олександрійський театр"</p> <p>Договір оренди хореографічного залу №1.pdf</p> <p>і КЗ "Палац культури "Світлопільський".</p> <p>Договір оренди хореографічного залу №2.pdf</p> <p>Наявна у коледжі їдальня, обладнана усим необхідним обладнанням і меблями, у ній функціонує буфет. Є</p>
--	--	--

		<p>електрочайники, мікрохвильові печі для вільного використання студентами. Для організації гарячого харчування здобувачів освіти укладено договір із закладом освіти, який розташований поруч (Лицей №10 Олександрійської міської ради).</p> <p>Договір про організацію харчування студентів.pdf</p> <p>Медичний пункт використовується відповідно до цільового призначення. Коледж має свій власний гуртожиток, у якому створені належні умови для проживання 92-х здобувачів освіти. Вони проживають в кімнатах гуртожитку по 3-4 особи згідно з санітарними нормами (6 м² на одну людину).</p> <p>У гуртожитку є кімната самопідготовки, студентська вітальня, спортивний майданчик. Для здобувачів освіти забезпечено доступ до Wi-Fi, встановлено сучасну систему відеоспостереження. Кімнати забезпечені всім необхідним для комфортного проживання: ліжками, тумбочками, столами та стільцями. У гуртожитку облаштовано зручні кухні, санвузли, пральня, духова кімната.</p> <p>Спортивний зал, майданчик, їдальня, медпункт, гуртожиток.pptx</p>
--	--	--

	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечується доступ до мережі Інтернет через розгалужену локальну Wi-Fi мережу. Сім маршрутизаторів забезпечують стабільне покриття та вільний доступ у всіх навчальних і загальних зонах. Інформація для підключення, зокрема актуальні паролі, доступна на інформаційних стендах та безпосередньо біля кожного маршрутизатора.</p> <p>Крім того, у закладі функціонують дві лабораторії інформатики та інформаційних технологій, які мають стаціонарне підключення до мережі Інтернет та обладнані сучасною технікою. Здобувачі освіти мають можливість вільно користуватися ресурсами цих лабораторій в позааудиторний час для виконання навчальних завдань, проведення досліджень та роботи з електронними освітніми платформами.</p> <p>Договір про надання електронних комунікаційних послуг</p> <p>Фото роутерів коледж</p> <p>Доступ до віртуального середовища в коледжі</p>
	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з</p>	<p>Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, що підтверджено відповідними</p>

	<p>особливими потребами?</p>	<p>актами готовності та обстеження https://www.opk.org.ua/Docs/Act_gotovnosti.pdf https://www.opk.org.ua/Docs/Acty_vidpovidnosti.pdf</p> <p>Заклад має обладнане укриття, яке відповідає вимогам. https://www.opk.org.ua/Docs/Akt_Ukryt.pdf https://www.opk.org.ua/Docs/Act_obst_CP.pdf</p> <p>Інфраструктура коледжу є доступною для осіб з особливими освітніми потребами, що підкріплено відповідним актом обстеження. Акт обстеження та оцінки ступення безбар'єрності...26...26.pdf</p> <p>Приміщення закладу має настінні знаки руху до укриття, план евакуації, вказані місця розміщення вогнегасників, є первинні засоби пожежогасіння, функціонує клас безпеки.</p> <p>Вхід і територію закладу обладнано камерами відеоспостереження, кнопкою виклику служби охорони.</p> <p>Наявне маркування зміни рельєфу підлоги.</p> <p>Безпека та доступність освітнього середовища.pdf Об'єктове тренування</p>
	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною</p>	<p>Заклад забезпечує комплексну підтримку здобувачів освіти для ефективного навчання.</p> <p>У закладі призначені</p>

	<p>інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>відповідальні особи, які забезпечують стабільну роботу локальної мережі та Wi-Fi зон. Здобувачі освіти мають доступ до технічної допомоги у разі виникнення проблем із підключенням до мережі або використанням комп'ютерної техніки в аудиторіях. Кожен студент отримує корпоративний обліковий запис у системі Google Workspace for Education. Технічний адміністратор здійснює підтримку користувачів: відновлення паролів, консультування щодо роботи в Google Classroom та Meet.</p> <p>На офіційному вебсайті коледжу створено спеціальний розділ «Студентам» для інформування здобувачів освіти, де розміщено розклад занять, індивідуальні навчальні плани тощо. Розроблено пам'ятки з методичними рекомендаціями щодо використання системи дистанційного навчання. Кожен викладач забезпечує інформаційну підтримку здобувачів шляхом розміщення НМК освітніх компонентів та інших методичних матеріалів на персональних сторінках, що функціонують у межах блогів циклових комісій на вебсайті коледжу.</p> <p>Реалізовано систему звернень через керівників навчальних груп та безпосередньо до відповідальних осіб закладу. Крім того, зворотний зв'язок</p>
--	--	---

		<p>забезпечується через офіційні чати груп у месенджерах, що дозволяє оперативно вирішувати технічні та організаційні питання, які виникають під час самостійної роботи студентів.</p>
	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотека закладу укомплектована достатньою кількістю, фахової літератури, підручниками для початкової школи. Має вільний доступ до мережі Інтернет, ПК для опрацювання електронних джерел інформації, які розміщені в електронному сховищі бібліотеки. Є достатня кількість місць для роботи в читальному залі бібліотеки.</p> <p>■ Фонд бібліотеки</p>
	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Приміщення доступно для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Вхід обладнано пандусом, наявна кнопка виклику персоналу (кнопка допомоги). Вбиральня має спеціалізоване обладнання. У приміщенні наявна ресурсна кімната.</p> <p>Ресурсна кімната.pdf Акт обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності...26...26.pdf Доступність навчального приміщення для осіб з особливими освітніми потребами.pdf</p>

Тимчасово виконуюча обов'язки
начальника управління Державної служби
якості освіти
у Кіровоградській області
(ПБ, посада, електронний підпис)

Яніна БАКУМА