

OK12	Методика розвитку мовлення і навчання елементів граматики	1		3	90	64	38	15	2	9	26	4				
OK13	Основи дефектології і логопедії	3		3	90	60	23	27		10	30			4		
OK14	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	4		5	150	106	60	20		26	44		2	2	2	
OK15	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку		1	3	90	64	12	46		6	26	4				
OK16	Основи природознавства та методика ознайомлення дітей з природою	1		3	90	64	34	20		10	26	4				
OK17	Методика фізичного виховання дітей		4	3	90	68	40	10	4	14	22				4	
OK18	Методика музичного виховання дітей		2	3	90	42	28	6		8	48		2			
OK19	Навчання і виховання дітей у різновікових групах та їх соціалізація		2	3	90	63	33	30			27		3			
OK20	Інклюзивна освіта та методика співпраці з родинами		4	3	90	68	34	20		14	22				4	
OK21	Художня праця	2		3	90	63	13	50			27		3			
OK22	Курсова робота			4	1	30	3		3		27					
OK23	Введення в спеціальність			1	30	15		15			15					
OK24	Практика в ролі помічника вихователя*		1	1,5	45	40		40			5	4				
OK25	Спостереження та пробна практика		4	10,5	315	230		230			85		5	5	5	
OK26	Підготовка до літньої практики			1,5	45	30		30			15					
OK27	Літня педагогічна практика		2	3	90	90		90								
OK28	Переддипломна		4	6	180	120		120			60					
OK29	Кваліфікаційні іспити			1,5	45	45		45								
Усього освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності		7	10	1	74	2220	1620	523	927	6	164	600	25	22	15	17
Загальна кількість		10	15	1	101	3030	2144	660	1263	6	215	886	32	28	25	25
Кількість годин на тиждень													32	28	25	25
Кількість екзаменів		10											2	2	4	2
Кількість заліків			15										4	3	2	6
Кількість курсових робіт				1												1
3. Вибіркові освітні компоненти																
ВБ1	Освітні компоненти вибіркових блоків (спеціалізацій) для присвоєння додаткової кваліфікації	6	1,3,4		12	360	193	111	64		18	167	2	3	2	4
ВБ2	Сучасні педагогічні технології		3		3	90	60	30	14		16	30			4	
ВБ3	Соціологія		3		2	60	30	24			6	30			2	
ВБ4	Ритміка та хореографія		4		2	60	34	4	30			26				2
Усього вибіркових освітніх компонентів**		1	6		19	570	317	169	108		40	253	2	3	8	6
4. Освітні компоненти вибіркових блоків																
4.1. Вибірковий блок Асистент вихователя закладу дошкільної освіти з інклюзивним навчанням																
ВБ1.1	Корекційна дошкільна психопедагогіка та психодіагностика		4		3	90	68	44	10		14	22				4
ВБ1.2	Методика роботи з дітьми з порушенням психофізичного розвитку		2		3	90	63	51	12			27		3		
ВБ1.3	Ефективна комунікація		1		3	90	32	4	28			58	2			
ВБ1.4	Лікувальна фізкультура		3		3	90	30	12	14		4	60			2	
Усього		1	3		12	360	193	111	64		18	167	2	3	2	4
4.2. Вибірковий блок Інструктор з фізкультури в закладі дошкільної освіти																
ВБ2.1	Спортивні та рухливі ігри з методикою навчання		2		3	90	63	25	30	2	6	27		3		
ВБ2.2	Гімнастика, ритміка та хореографія з методикою навчання		4		3	90	68	22	36	2	8	22				4
ВБ2.3	Методика фізкультурно-оздоровчої роботи		1		3	90	32	26		6	58	2				
ВБ2.4	Методика навчання плавання		3		3	90	30	20		2	8	60			2	
Усього		1	3		12	360	193	93	66	6	28	167	2	3	2	4

4.3. Вибірковий блок Сімейний вихователь														
ВБЗ.1	Теорія і методика діяльності сімейного вихователя		1		3	90	32	16	6		10	58	2	
ВБЗ.2	Методичні основи побудови навчально-виховного процесу в сім'ї	2			3	90	63	51	12			27		3
ВБЗ.3	Англійська мова в колі сім'ї		3		3	90	30		30			60		2
ВБЗ.4	Основи конфліктології в роботі сімейного вихователя та психологія особливої дитини		4		3	90	68	58	10			22		4
Усього		1	3		12	360	193	125	58		10	167	2	3
Кількість екзаменів		1											1	
Кількість заліків			6										1	3
Загальна кількість за освітньо-професійною програмою		11	21	1	120	3600	2461					1139		
Кількість годин на тиждень													34	31

**враховується кількість кредитів та годин для одного вибіркового блоку 4.1, 4.2 або 4.3 (кожний по 12 кредитів, 360 годин)

IV. НАВЧАЛЬНА ТА ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА

№	Назва практики	семестр	вид практик и	кількість годин	кількість тижнів
1.	Введення в спеціальність	I	Н	30 годин	0,7
2.	Підготовка до літньої практики	II	Н	45 годин	1
3.	Практика в ролі помічника вихователя*	I	П	45 годин	1
4.	Спостереження та пробна практика	II-IV	П	315 годин	7
5.	Літня педагогічна практика	II	П	90 годин	2
6.	Переддипломна	IV	П	180 годин	4

Умовні позначення

- екзамен
- семестровий залік
- диференційований з

Н - навчальна П - педагогічна

*практика починається з 6 тижня і триває 10 тижнів

V. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ - IV семестр

- Кваліфікаційний іспит: педагогіка з методиками дошкільної освіти
- Кваліфікаційний іспит з освітніх компонентів вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації

VI. ПЕРЕЛІК КАБІНЕТІВ, ЛАБОРАТОРІЙ, МАЙСТЕРЕНЬ

Лабораторії

- Інформатики та інформаційних технологій
- Тренінгова лабораторія "Казка"

Майстерні

- Обробки матеріалів
- Обробки тканини
- Навчально-дослідна ділянка

Зали

- Спортивний
- Тренажерний
- Хореографії та ритміки
- Конференц-зал (кабінет педагогіки)

Кабінети

- Історії України
- Суспільно-економічних дисциплін
- Іноземних мов
- Дитячої літератури і методики розвитку мовлення
- Технологій Нової української школи
- Педагогічних дисциплін
- Психології
- Безпеки життєдіяльності
- Методичний кабінет
- Музичного виховання з методикою навчання
- Оснoв природознавства з методикою навчання

- Образотворчого мистецтва з методикою навчання
- Теорії і методики фізичного виховання
- Української мови (за професійним спрямуванням)
- Анатомії, фізіології і валеології
- Педагогічної практики
- Методики формування елементарних математичних уявлень

VII. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

1	Навчальний план сформовано відповідно до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», затвердженої рішенням педагогічної ради (протокол від 30.08.2019 №13), введеної в дію з 01.09.2020 (наказ від 31.08.2020 №53/1/02-04) та оновленої згідно з рішенням педагогічної ради (протокол від 05.05.2022 №5), зі змінами, внесеними рішенням педагогічної ради (протокол від 08.05.2023 № 6).
2	На основі навчального плану заклад розробляє робочий навчальний план.
3	При проведенні навчальних занять з фізичного виховання (фізичної культури) група ділиться на підгрупи дівчат і юнаків при наявності в кожній підгрупі не менше 8 осіб.
4	Обов'язкові контрольні роботи, передбачені навчальним планом, проводяться за рахунок часу, відведеного на вивчення освітніх компонентів.
5	Форми проведення екзаменів (усна чи письмова) визначаються у відповідності до положення про організацію освітнього процесу в педагогічному коледжі.
6	На консультації до організації самостійної роботи студентів з освітніх компонентів дозволяється відводити 2% від загальної кількості годин відведених на вивчення освітніх компонентів.
7	Передбачені навчальним планом практичні заняття можуть проводитись з поділом групи на підгрупи по 12-15 осіб, а педагогічна та навчальна практики можуть бути організовані з поділом групи на підгрупи по 8-12 осіб.
8	Для організації занять з вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації формуються групи по 8-15 осіб.
9	Спеціальна медична група організовується за наявності не менше 8 осіб. Заняття проводяться із загальним тижневим навантаженням 2-4 години.
10	Навчальну практику на розгляд закладу можна проводити концентровано або розосереджено шляхом чергування її з теоретичними заняттями з обов'язковим збереженням протягом навчального року обсягу годин, встановленого як на теоретичні заняття, так і на навчальну практику. У залежності від місцевих умов час проведення навчальної практики може переміщуватись в межах навчального року.
11	Педагогічна практика проводиться у відповідності з положенням та інструкцією з оплати практики, розроблених і введених в дію в закладі.
12	Керівництво курсовими роботами на завершальному етапі навчання здійснюються викладачами педагогіки, психології й окремих методик з розрахунку 3 години на студента.
13	Перелік, обсяг і терміни вивчення освітніх компонентів вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації визначається безпосередньо закладом з розрахунку не більше 6 годин на тиждень. Розробка програм освітніх компонентів вибіркового блоку здійснюється цикловими комісіями педагогічного коледжу.
14	Закладу надається право вносити необхідні зміни в перелік кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням профілю підготовки фахівців і переліку освітніх компонентів.

Заступник директора з навчальної роботи

Літта МАКСИМОВА