





<i>За освітньо-професійною програмою</i>															
<i>1. Освітні компоненти, які формують загальні компетентності</i>															
<i>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>															
OK1	Історія української державності та культури		5		2	60	48	42			6	12			3
OK2	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	8			3	90	51	34			17	39			3
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)		7		2	60	30	6	20		4	30			2
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7			3	90	60		60			30			4
OK5	Фізичне виховання		7		9	270	208	2	206			62			4 4 4
Усього		2	3		19	570	397	84	286		27	173			7 4 10 3
<i>1.2. Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</i>															
OK6	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі, цивільний захист		8		3	90	51	23	14		14	39			3
OK7	Вікова фізіологія і валеологія	6			3	90	42	22	12		8	48			2
OK8	Сучасні інформаційні технології в роботі з дітьми та методика їх застосування		8		2	60	34	8	24		2	26			2
Усього		1	2		8	240	127	53	50		24	113			2 5
Усього освітніх компонентів, що формують загальні компетентності		3	5		27	810	524	137	336		51	286			7 6 10 8
<i>2. Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності</i>															
<i>2.1. Цикл професійної та практичної підготовки</i>															
OK9	Психологія (загальна, педагогічна, дитяча) із психологією творчості дітей дошкільного віку	7			6	180	146	86	54		6	34			2 4 2
OK10	Педагогіка (загальна, дошкільна) та основи педагогічної майстерності	7			7	210	175	96	40		39	35			3 3 2 2
OK11	Дитяча література (література для дітей дошкільного віку) з практикумом виразного читання		5		3	90	64	26	16		22	26			4
OK12	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	5			3	90	64	38	15	2	9	26			4
OK13	Основи дефектології і логопедії	7			3	90	60	23	27		10	30			4
OK14	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	8			5	150	106	60	20		26	44			2 2 2
OK15	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку		5		3	90	64	12	46		6	26			4
OK16	Основи природознавства та методика ознайомлення дітей з природою	5			3	90	64	34	20		10	26			4
OK17	Методика фізичного виховання дітей		8		3	90	68	40	10	4	14	22			4
OK18	Методика музичного виховання дітей		6		3	90	42	28	6		8	48			2
OK19	Навчання і виховання дітей у різновікових групах та їх соціалізація		6		3	90	63	33	30			27			3
OK20	Інклюзивна освіта та методика співпраці з родинами		8		3	90	68	34	20		14	22			4
OK21	Художня праця	6			3	90	63	13	50			27			3
OK22	Курсова робота		8		1	30	3		3			27			
OK23	Введення в спеціальність				1	30	15		15			15			
OK24	Практика в ролі помічника вихователя***		5		1,5	45	40		40			5			4
OK25	Спостереження та пробна практика		8		10,5	315	230		230			85			5 5 5
OK26	Підготовка до літньої практики				1,5	45	18		18			27			



IV. НАВЧАЛЬНА ТА ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА

№	Назва практики	семестр	вид практики	кількість годин	кількість тижнів
1.	Введення в спеціальність	V	Н	30 годин	0,7
2.	Підготовка до літньої практики	VI	Н	45 годин	1
3.	Практика в ролі помічника	V	П	45 годин	1
4.	Спостереження та пробна практика	VI-VIII	П	315 годин	7
5.	Літня педагогічна практика	VI	П	90 годин	2
6.	Переддипломна	VIII	П	180 годин	4

***практика починається з 6 тижня і триває 10 тижнів

Умовні позначення

	- семестровий екзамен
	- семестровий залік
	- диференційований залік
	- семестровий контроль

 - навчальна  - педагогічна

V. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ**IV семестр:**

1. Державна підсумкова атестація у формі ЗНО

VIII семестр:

- | |
|--|
| 1. Кваліфікаційний іспит: педагогіка з методиками дошкільної освіти |
| 2. Кваліфікаційний іспит з освітніх компонентів вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації |

VI. ПЕРЕЛІК КАБІНЕТІВ, ЛАБОРАТОРІЙЛабораторії

1. Фізики і астрономії
2. Хімії
3. Сучасних технологій
4. Інформатики та інформаційних технологій
5. Тренінгова лабораторія "Казка"

Зали

1. Спортивний
2. Тренажерний
3. Хореографії та ритміки
4. Конференц-зал (кабінет педагогіки)

Кабінети

1. Історії України
2. Соціально-економічних дисциплін
3. Іноземних мов
4. Дитячої літератури і методики розвитку мовлення
5. Технологій Нової української школи
6. Клас безпеки
7. Математики
8. Української літератури
9. Зарубіжної літератури
10. Психології
11. Педагогічних дисциплін
12. Методичний кабінет
13. Основ природознавства з методикою навчання

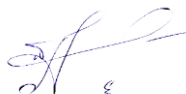
14. Образотворчого мистецтва з методикою навчання
15. Теорії і методики фізичного виховання
16. Сучасної української мови
17. Анатомії, фізіології і гігієни з основами валеології
18. Педагогічної практики
19. Методики формування елементарних математичних уявлень

VII. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

1	Навчальний план сформовано відповідно до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», затвердженої рішенням педагогічної ради (протокол від 30.05.2025 №10), введеної в дію наказом від 30.05.2025 №53-АГД.
2	На основі навчального плану заклад розробляє робочий навчальний план.
3	При проведенні навчальних занять з фізичного виховання (фізичної культури) група ділиться на підгрупи дівчат і юнаків при наявності в кожній підгрупі не менше 8 осіб.
4	Обов'язкові контрольні роботи, передбачені навчальним планом, проводяться за рахунок часу, відведеного на вивчення освітнього компоненту.
5	Форми проведення екзаменів (усна чи письмова) визначаються у відповідності до положення про організацію освітнього процесу в педагогічному коледжі.
6	На консультації до організації самостійної роботи студентів з освітнього компоненту дозволяється відводити 2% від загальної кількості годин відведених на вивчення дисципліни.
7	Передбачені навчальним планом практичні заняття можуть проводитись з поділом групи на підгрупи по 12-15 осіб, а педагогічна та навчальна практики можуть бути організовані з поділом групи на підгрупи по 8-12 осіб.
8	Для організації занять з вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації формуються групи по 8-15 осіб.
9	Спеціальна медична група організовується за наявності не менше 8 осіб. Заняття проводять із загальним тижневим навантаженням 2-4 години.
10	Навчальну практику на розгляд закладу можна проводити концентровано або розосереджено шляхом чергування її з теоретичними заняттями з обов'язковим збереженням протягом навчального року обсягу годин, встановленого як на теоретичні заняття, так і на навчальну практику. У залежності від місцевих умов час проведення навчальної практики може переміщуватись в межах навчального року.
11	Педагогічна практика проводиться у відповідності з положенням та інструкцією з оплати практики, розроблених і введених в дію в закладі.
12	Керівництво курсовими роботами на завершальному етапі навчання здійснюються викладачами педагогіки, психології й окремих методик з розрахунку 3 години на студента.

13	Перелік, обсяг і терміни вивчення освітніх компонентів вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації визначається безпосередньо закладом з розрахунку не більше 6 годин на тиждень. Розробка програм освітніх компонентів вибіркового блоку здійснюється цикловими комісіями педагогічного коледжу.
14	Закладу надається право вносити необхідні зміни в перелік кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням профілю підготовки фахівців і переліку освітніх компонентів.

Заступник директора з навчальної роботи



Літта МАКСИМОВА