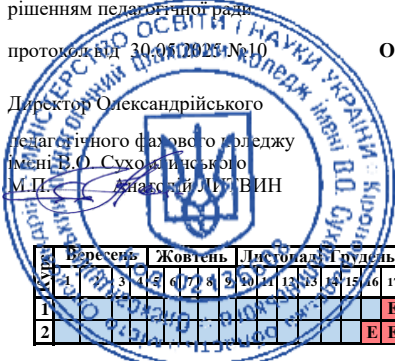


**Кіровоградська обласна рада  
Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В.О. Сухомлинського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
рішенням педагогічної ради  
протокол від 30.08.2025 №10

Директор Олександрійського  
педагогічного фахового коледжу  
імені В.О. Сухомлинського  
М.П. Данаєвич Л.В.ВИН



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
підготовки фахового молодшого бакалавра  
**Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта**  
  
Галузь знань **А Освіта**  
Спеціальність **А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**  
Форма навчання **денна**  
Рік вступу **2025**

Освітньо-професійний ступінь  
**фаховий молодший бакалавр**  
Освітня кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти**  
Професійна кваліфікація: **вихователь закладу дошкільної освіти з додатковими кваліфікаціями**  
Термін навчання **1 (один) рік 10 місяців**  
на основі повної загальної середньої освіти

**I. Графік освітнього процесу**

Курс	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1																																																												
2																																																												

Педагогічна

Позначення: ■ - Теоретичне навчання ■ - Екзаменаційна сесія ■ - практика ■ - Канікули ■ - Кваліфікаційний іспит ■ - Навчальна практика

■ - Теоретичне навчання і практика

**II. Бюджет часу (у тижнях)**

Курс	Теоретичне навчання	Теоретичне навчання і практика	Екзаменаційна сесія	Практика	Кваліфікаційні іспити	Канікули	Усього
1 курс		37	3	3		9	52
2 курс	7	25	3	4	2	2	43
Разом	7	62	6	7	2	11	95

**III. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ з/п	Освітні компоненти	Контроль				КІЛЬКІСТЬ ГОДИН							РОЗПОДІЛ ГОДИН			
		Екзамени	Заліки	Курсова робота	Кредити ECTS	Загальна	Аудиторних					Резервний тиждень (1-П курсу)/Самостійна робота (ПІ-IV курс)	I курс		II курс	
							Всього	Лекції	Практ.	Лаборат.	семінар		1	2	3	4
		у тому числі:						Кількість тижнів у семестрі				16	21	15	17	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	18	19	20	21
<b>1. Освітні компоненти, які формують загальні компетентності</b>																
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																
OK1	Історія української державності та культури		1		2	60	48	42			6	12	3			
OK2	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	4			3	90	51	34			17	39				3
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)		3		2	60	30	6	20		4	30			2	
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3			3	90	60		60			30			4	
OK5	Фізичне виховання		3		9	270	208	2	206			62	4	4	4	
	<b>Усього</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>19</b>	<b>570</b>	<b>397</b>	<b>84</b>	<b>286</b>		<b>27</b>	<b>173</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</b>																
OK6	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі, цивільний захист		4		3	90	51	23	14		14	39				3
OK7	Вікова фізіологія і валеологія	2			3	90	42	22	12		8	48		2		
OK8	Сучасні інформаційні технології в роботі з дітьми та методика їх застосування		4		2	60	34	8	24		2	26				2
	<b>Усього</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>240</b>	<b>127</b>	<b>53</b>	<b>50</b>		<b>24</b>	<b>113</b>		<b>2</b>		<b>5</b>
	<b>Усього освітніх компонентів, що формують загальні компетентності</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>27</b>	<b>810</b>	<b>524</b>	<b>137</b>	<b>336</b>		<b>51</b>	<b>286</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>2. Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності</b>																
<b>2.1. Цикл професійної та практичної підготовки</b>																
OK9	Психологія (загальна, педагогічна, дитяча) із психологією творчості дітей дошкільного віку	3			6	180	146	86	54		6	34	2	4	2	
OK10	Педагогіка (загальна, дошкільна) та основи педагогічної майстерності	3			7	210	175	96	40		39	35	3	3	2	2

OK11	Дитяча література (література для дітей дошкільного віку) з практикумом виразного читання		1		3	90	64	26	16		22	26	4				
OK12	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	1			3	90	64	38	15	2	9	26	4				
OK13	Основи дефектології і логопедії	3			3	90	60	23	27		10	30			4		
OK14	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	4			5	150	106	60	20		26	44		2	2	2	
OK15	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку		1		3	90	64	12	46		6	26	4				
OK16	Основи природознавства та методика ознайомлення дітей з природою	1			3	90	64	34	20		10	26	4				
OK17	Методика фізичного виховання дітей		4		3	90	68	40	10	4	14	22					4
OK18	Методика музичного виховання дітей		2		3	90	42	28	6		8	48		2			
OK19	Навчання і виховання дітей у різновікових групах та їх соціалізація		2		3	90	63	33	30			27		3			
OK20	Інклюзивна освіта та методика співпраці з родинами		4		3	90	68	34	20		14	22					4
OK21	Художня праця	2			3	90	63	13	50			27		3			
OK22	Курсова робота			4	1	30	3		3			27					
OK23	Введення в спеціальність				1	30	15		15			15					
OK24	Практика в ролі помічника вихователя*		1		1,5	45	40		40			5	4				
OK25	Спостереження та пробна практика		4		10,5	315	230		230			85		5	5	5	
OK26	Підготовка до літньої практики				1,5	45	18		18			27					
OK27	Літня педагогічна практика		2		3	90	90		90								
OK28	Переддипломна		4		6	180	120		120			60					
OK29	Кваліфікаційні іспити				1,5	45	45		45								
<b>Усього освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>2220</b>	<b>1608</b>	<b>523</b>	<b>915</b>	<b>6</b>	<b>164</b>	<b>612</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>101</b>	<b>3030</b>	<b>2132</b>	<b>660</b>	<b>1251</b>	<b>6</b>	<b>215</b>	<b>898</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>Кількість годин на тиждень</b>													<b>32</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>Кількість екзаменів</b>		<b>10</b>											<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Кількість заліків</b>			<b>15</b>										<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Кількість курсових робіт</b>				<b>1</b>													<b>1</b>
<b>3.Вибіркові освітні компоненти</b>																	
ВБ1	Освітні компоненти вибіркового блоку (спеціалізацій) для присвоєння додаткової кваліфікації	6	1,3,4		12	360	193	111	64		18	167	2	3	2	4	
ВБ2	Сучасні педагогічні технології		3		3	90	60	30	14		16	30			4		
ВБ3	Соціологія		3		2	60	30	24			6	30			2		
ВБ4	Ритміка та хореографія		4		2	60	34	4	30			26					2
<b>Усього вибіркового освітніх компонентів**</b>		<b>1</b>	<b>6</b>		<b>19</b>	<b>570</b>	<b>317</b>	<b>169</b>	<b>108</b>		<b>40</b>	<b>253</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>4.Освітні компоненти вибіркового блоку</b>																	
<b>4.1.Вибірковий блок Асистент вихователя закладу дошкільної освіти з інклюзивним навчанням</b>																	
ВБ1.1	Корекційна дошкільна психопедагогіка та психодіагностика		4		3	90	68	44	10		14	22					4
ВБ1.2	Методика роботи з дітьми з порушенням психофізичного розвитку	2			3	90	63	51	12			27		3			
ВБ1.3	Ефективна комунікація		1		3	90	32	4	28			58	2				
ВБ1.4	Лікувальна фізкультура		3		3	90	30	12	14		4	60			2		
<b>Усього</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	<b>360</b>	<b>193</b>	<b>111</b>	<b>64</b>		<b>18</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>4.2.Вибірковий блок Інструктор з фізкультури в закладі дошкільної освіти</b>																	
ВБ2.1	Спортивні та рухливі ігри з методикою навчання	2			3	90	63	25	30	2	6	27		3			
ВБ2.2	Гімнастика, ритміка та хореографія з методикою навчання		4		3	90	68	22	36	2	8	22					4
ВБ2.3	Методика фізкультурно-оздоровчої роботи		1		3	90	32	26			6	58	2				
ВБ2.4	Методика навчання плавання		3		3	90	30	20		2	8	60			2		
<b>Усього</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	<b>360</b>	<b>193</b>	<b>93</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

4.3. Вибірковий блок Сімейний вихователь														
ВБ3.1	Теорія і методика діяльності сімейного вихователя		1		3	90	32	16	6		10	58	2	
ВБ3.2	Методичні основи побудови навчально-виховного процесу в сім'ї	2			3	90	63	51	12			27		3
ВБ3.3	Англійська мова в колі сім'ї		3		3	90	30		30			60		2
ВБ3.4	Основи конфліктології в роботі сімейного вихователя та психологія особливої дитини		4		3	90	68	58	10			22		4
<b>Усього</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	<b>360</b>	<b>193</b>	<b>125</b>	<b>58</b>		<b>10</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Кількість екзаменів</b>		<b>1</b>											<b>1</b>	
<b>Кількість заліків</b>			<b>6</b>										<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Загальна кількість за освітньо-професійною програмою</b>		<b>11</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>2449</b>					<b>1151</b>		
<b>Кількість годин на тиждень</b>													<b>34</b>	<b>31</b>

\*\*враховується кількість кредитів та годин для одного вибіркового блоку 4.1, 4.2 або 4.3 (кожний по 12 кредитів, 360 годин)

#### IV. НАВЧАЛЬНА ТА ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА

№	Назва практики	семестр	вид практики	кількість годин	кількість тижнів
1.	Введення в спеціальність	I	Н	30 годин	0,7
2.	Підготовка до літньої практики	II	Н	45 годин	1
3.	Практика в ролі помічника вихователя*	I	П	45 годин	1
4.	Спостереження та пробна практика	II-IV	П	315годин	7
5.	Літня педагогічна практика	II	П	90 годин	2
6.	Переддипломна	IV	П	180 годин	4

Умовні позначення

- семестровий екзамен
- семестровий залік
- диференційований залік

Н - навчальна П - педагогічна

\*практика починається з 6 тижня і триває 10 тижнів

#### V. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ - IV семестр

1. Кваліфікаційний іспит: педагогіка з методиками дошкільної освіти
2. Кваліфікаційний іспит з освітніх компонентів вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації

#### VI. ПЕРЕЛІК КАБІNETІВ, ЛАБОРАТОРІЙ, МАЙСТЕРЕНЬ

##### Лабораторії

1. Інформатики та інформаційних технологій
2. Тренінгова лабораторія "Казка"

##### Майстерні

1. Обробки матеріалів
  2. Обробки тканини
  3. Навчально-дослідна ділянка
- ##### Зали
1. Спортивний
  2. Тренажерний
  3. Хореографії та ритміки
  4. Конференц-зал (кабінет педагогіки)

##### Кабінети

1. Історії України
2. Соціально-економічних дисциплін
3. Іноземних мов
4. Дитячої літератури та методики розвитку мовлення
5. Лабораторія сучасних технологій
6. Педагогічних дисциплін
7. Психології
8. Клас безпеки
9. Методичний кабінет
10. Сучасної української мови
11. Основ природознавства та суспільствознавства з методикою навчання

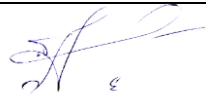
12. Образотворчого мистецтва з методикою навчання
13. Теорії і методики фізичної культури і спорту
14. Української літератури
15. Анатомії, фізіології, шкільної гігієни з основами валеології
16. Педагогічної практики
17. Методики формування елементарних математичних уявлень

#### VII. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

1	Навчальний план сформовано відповідно до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», затвердженої рішенням педагогічної ради (протокол від 30.05.2025 №10), введеної в дію наказом від 30.05.2025 №53-АГД.
2	На основі навчального плану заклад розробляє робочий навчальний план.
3	При проведенні навчальних занять з фізичного виховання (фізичної культури) група ділиться на підгрупи дівчат і юнаків при наявності в кожній підгрупі не менше 8 осіб.
4	Обов'язкові контрольні роботи, передбачені навчальним планом, проводяться за рахунок часу, відведеного на вивчення освітніх компонентів.
5	Форми проведення екзаменів (усна чи письмова) визначаються у відповідності до положення про організацію освітнього процесу в педагогічному коледжі.

6	На консультації до організації самостійної роботи студентів з освітніх компонентів дозволяється відводити 2% від загальної кількості годин відведених на вивчення освітніх компонентів.
7	Передбачені навчальним планом практичні заняття можуть проводитись з поділом групи на підгрупи по 12-15 осіб, а педагогічна та навчальна практики можуть бути організовані з поділом групи на підгрупи по 8-12 осіб.
8	Для організації занять з вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації формуються групи по 8-15 осіб.
9	Спеціальна медична група організовується за наявності не менше 8 осіб. Заняття проводяться із загальним тижневим навантаженням 2-4 години.
10	Навчальну практику на розгляд закладу можна проводити концентровано або розосереджено шляхом чергування її з теоретичними заняттями з обов'язковим збереженням протягом навчального року обсягу годин, встановленого як на теоретичні заняття, так і на навчальну практику. У залежності від місцевих умов час проведення навчальної практики може переміщуватись в межах навчального року.
11	Педагогічна практика проводиться у відповідності з положенням та інструкцією з оплати практики, розроблених і введених в дію в закладі.
12	Керівництво курсовими роботами на завершальному етапі навчання здійснюються викладачами педагогіки, психології й окремих методик з розрахунку 3 години на студента.
13	Перелік, обсяг і терміни вивчення освітніх компонентів вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації визначається безпосередньо закладом з розрахунку не більше 6 годин на тиждень. Розробка програм освітніх компонентів вибіркового блоку здійснюється цикловими комісіями педагогічного коледжу.
14	Закладу надається право вносити необхідні зміни в перелік кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням профілю підготовки фахівців і переліку освітніх компонентів.

Заступник директора з навчальної роботи



Літта МАКСИМОВА