

| За освітньо-професійною програмою | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|--|--|-------------------|
| 1. Освітні компоненти, які формують загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 5 | | 2 | 60 | 34 | 6 | 24 | | 4 | 26 | | | | 2 |
| OK2 | Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство) | | 6 | 2 | 60 | 36 | 28 | | | 8 | 24 | | | | 2 |
| OK3 | Соціологія | | 8 | 2 | 60 | 30 | 22 | | | 8 | 30 | | | | 2 |
| OK4 | Історія української державності та культури | 5 | | 2 | 60 | 34 | 28 | | | 6 | 26 | | | | 2 |
| OK5 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | | 6 | 3 | 90 | 70 | 2 | 68 | | | 20 | | | | 2 2 |
| Усього | | 2 | 3 | 0 | 11 | 330 | 204 | 86 | 92 | 0 | 26 | 126 | | | 6 4 0 2 |
| 1.2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK6 | Фізіологія та фізіологічні основи фізичного виховання | 7 | | 4 | 120 | 104 | 64 | | 20 | 20 | 16 | | | | 2 2 2 |
| OK7 | Анатомія людини | 6 | | 3 | 90 | 70 | 42 | 20 | | 8 | 20 | | | | 2 2 |
| OK8 | Валеологія та методика навчання | | 8 | 4 | 120 | 94 | 52 | 18 | | 24 | 26 | | | | 2 4 |
| OK9 | Психологія | 6 | | 3 | 90 | 70 | 50 | 6 | | 14 | 20 | | | | 2 2 |
| OK10 | Безпека життєдільності та охорона праці в галузі, цивільний захист | | 8 | 3 | 90 | 60 | 30 | 18 | | 12 | 30 | | | | 4 |
| Усього | | 3 | 2 | 0 | 17 | 510 | 398 | 238 | 62 | 20 | 78 | 112 | | | 6 6 4 8 |
| Усього освітніх компонентів, що формують загальні компетентності | | 5 | 5 | 0 | 28 | 840 | 602 | 324 | 154 | 20 | 104 | 238 | | | 12 10 4 10 |
| 2. Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Цикл професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK11 | Педагогіка | 7 | | 7 | 210 | 181 | 106 | 37 | | 38 | 29 | | | | 2 2 3 4 |
| OK12 | Теорія і методика фізичного виховання | 7 | | 7 | 210 | 198 | 92 | 42 | 12 | 52 | 12 | | | | 4 2 2 4 |
| OK13 | Плавання з методикою навчання | | 7 | 2 | 60 | 34 | 26 | 0 | | 8 | 26 | | | | 2 |
| OK14 | Фізкультурно-спортивні споруди | | 8 | 2 | 60 | 30 | 16 | 8 | 2 | 4 | 30 | | | | 2 |
| OK15 | Історія фізичної культури | | 7 | 2 | 60 | 34 | 20 | | | 14 | 26 | | | | 2 |
| OK16 | Основи лікувальної фізичної культури | | 8 | 4 | 120 | 100 | 38 | 48 | | 14 | 20 | | | | 2 2 2 |
| OK17 | Гімнастика з методикою навчання | 8 | | 5 | 150 | 134 | 10 | 120 | | 4 | 16 | | | | 2 2 2 2 |
| OK18 | Легка атлетика з методикою навчання | 8 | | 5 | 150 | 134 | 10 | 120 | | 4 | 16 | | | | 2 2 2 2 |
| OK19 | Методика навчання футболу, гандболу | | 5,6 | 6 | 180 | 134 | 16 | 112 | 6 | | 46 | | | | 2 2 2 2 |
| OK20 | Рухливі ігри з методикою навчання | 7 | | 3 | 90 | 70 | 8 | 54 | 2 | 6 | 20 | | | | 2 2 |
| OK21 | Туризм і турпохід | 6 | | 3 | 90 | 70 | 28 | 34 | | 8 | 20 | | | | 2 2 |
| OK22 | Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах | | 5 | 2 | 60 | 34 | 20 | 12 | | 2 | 26 | | | | 2 |
| OK23 | Спортивна боротьба | | 7 | 3 | 90 | 51 | 8 | 41 | | 2 | 39 | | | | 3 |
| OK24 | Курсова робота | | | 1 | 30 | 3 | | 3 | | | 27 | | | | |
| OK25 | Літній табірний збір з плавання | | | 1,5 | 45 | 18 | | 18 | | | 27 | | | | |
| OK26 | Літній табірний збір з туризму і турпоходів | | | 1,5 | 45 | 18 | | 18 | | | 27 | | | | |
| OK27 | Педагогічна практика | | 5,7 | 13,5 | 405 | 174 | | 174 | | | 231 | | | | 2 4 4 |
| OK28 | Переддипломна (педагогічна) практика | | 8 | 6 | 180 | 120 | | 120 | | | 60 | | | | |

| VII. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ | |
|--|--|
| 1 | Навчальний план сформовано відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», затвердженої рішенням педагогічної ради (протокол від 30.08.2019 №13), введеної в дію з 01.09.2020 (наказ від 31.08.2020 №53/1/02-04) та оновленої згідно з рішенням педагогічної ради (протокол від 05.05.2022 №5), зі змінами, внесеними рішенням педагогічної ради від 08.05.2023 № 6). |
| 2 | На основі навчального плану заклад розробляє робочий навчальний план. У план внесено зміни на основі наказу МОН від 15.03.2024 №1/4589-24. У 2 семестрі зменшено кількість тижневих годин з предмета фізична культура на 2 години, у 3 семестрі зменшено кількість тижневих годин з предмету мистецтво/культурологія на 1 годину, з предмету спецкурс/імідж сучасного вчителя та основи ефективного лідерства на 1 годину, у 4 семестрі збільшено кількість годин з предмету мистецтво/культурологія на 1 годину, із предмету спецкурс/спортивні ігри збільшено на 2 години та зменшено по 1 годині з предметів вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності та спецкурсу/ імідж сучасного вчителя та основи ефективного лідерства. |
| 3 | При вивченні української та іноземних мов, інформатики група може ділитися на підгрупи. При проведенні навчальних занять з фізичної культури (фізичного виховання) група ділиться на підгрупи дівчат і юнаків при наявності в кожній підгрупі не менше 8 осіб. |
| 4 | Обов'язкові контрольні роботи, передбачені навчальним планом, проводяться за рахунок часу, відведеного на вивчення дисципліни. |
| 5 | Форми проведення екзаменів (усна чи письмова) визначаються у відповідності до положення про організацію освітнього процесу в педагогічному коледжі. |
| 6 | Державна підсумкова атестація проводиться у відповідності до наказу МОНУ. |
| 7 | На консультації до організації самостійної роботи студентів з освітнього компоненту дозволяється відводити 2% від загальної кількості годин, відведених на вивчення освітнього компоненту. |
| 8 | Передбачені навчальним планом, практичні заняття можуть проводитись з поділом групи на підгрупи по 12-15 осіб, а педагогічна та навчальна практики можуть бути організовані з поділом групи на підгрупи по 8-12 осіб. |
| 9 | При проведенні занять із освітніх компонентів, які формують спеціальні компетентності (гімнастика з методикою викладання, легка атлетика з методикою викладання, плавання з методикою викладання, спортивні ігри з методикою викладання, рухливі ігри з методикою викладання, музритміка, лижний спорт, спортивна боротьба, методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах, основи лікувальної фізкультури) група може ділитися на підгрупи за наявності в підгрупі не менше 12-15 осіб. |
| 10 | Навчальну практику на розгляд закладу можна проводити концентровано або розосереджено шляхом чергування її з теоретичними заняттями з обов'язковим збереженням протягом навчального року обсягу годин, встановленого як на теоретичні заняття, так і на навчальну практику. У залежності від місцевих умов час проведення навчальної практики може переміщуватись в межах навчального року. |
| 11 | Педагогічна практика проводиться у відповідності з положенням і діючою інструкцією з оплати праці, розроблених та введених в дію закладом. |
| 12 | Керівництво курсовими роботами на завершальному етапі навчання здійснюються викладачами педагогіки, психології й окремих методик з розрахунку 3 години на студента. |
| 13 | Розробка робочих навчальних програм освітніх компонентів освітньої програми здійснюється цикловими комісіями педагогічного коледжу на основі навчальних програм. |
| 14 | Перелік, обсяг і терміни вивчення дисциплін вибіркового блоку (вибіркових дисциплін або курсів з підвищення спортивної майстерності) визначається безпосередньо закладом з розрахунку не більше 6 годин на тиждень. Розробка програм дисциплін вибіркового блоку здійснюється цикловими комісіями педагогічного коледжу. |
| 15 | Закладу надається право вносити необхідні зміни в перелік кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням профілю підготовки спеціалістів і переліку дисциплін вибіркового блоку. |

Заступник директора з навчальної роботи

Літта МАКСИМОВА