

11ср.

Кіровоградська обласна рада
Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В.О. Сухомлинського

ЗАТВЕРДЖЕНО

вирішенням педагогічної ради
протокол від 16.05.2024 №8

Директор Олександрійського
педагогічного фахового коледжу
імені В.О. Сухомлинського

М.П. [підпис] Анатолій ЛИТВИН

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахового молодшого бакалавра
Освітньо-професійна програма Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
Форма навчання денна

Рік вступу 2024

Освітньо-професійний ступінь:

фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація: фаховий молодший
бакалавр з початкової освіти

Професійна кваліфікація:

вчитель початкових класів закладу
загальної середньої освіти
з додатковими кваліфікаціями

Термін навчання 3 (три) роки 10 місяців
на основі базової середньої освіти



I. Графік освітнього процесу

Calendar grid showing months from Вересень to Серпень with course load indicators (K, E, KT, П) for each day.

- Позначення: Теоретичне навчання, Кваліфікаційні іспити, Теоретичне навчання і практика, Екзаменаційна оцінка, Канікули, Корекційний тиждень, Навчальна практика, Педагогічна практика, Державна підсумкова атестація у формі ЗНО

II. Бюджет часу (у тижнях)

Table showing weekly time budget for each course (I-IV) and total, categorized by teaching methods like theoretical, practical, and exam preparation.

III. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Main curriculum plan table with columns for educational components, credit points, and weekly hour distribution across semesters and courses.

1.3. Профільні предмети та спеціальні курси																				
1.3.16	Мистецтво/Культурологія	с2,3			60	60									2	1				
1.3.17	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	с3,4			100	100										1	4			
1.3.18	Сучасна українська мова з практикумом	с3,4			74	74										2	2			
1.3.19	Спецкурс/Імідж сучасного вчителя та основи ефективного лідерства	с3,4			89	79				10						1	3			
Усього					323	313				10					2	5	9			
Додаткові години на профільні і базові предмети, спецкурси, факультативи та індивідуальні заняття					329	329														
Усього за освітньою програмою					2660	2609				51	30	30	30	30						
За освітньо-професійною програмою																				
1. Освітні компоненти, які формують загальні компетентності																				
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		7	3	90	60	10	26	24	30							4			
OK2	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)		8		2	60	32	22		10	28						2			
OK3	Соціологія		8		2	60	32	26		6	28						2			
OK4	Історія української державності та культури		5		2	60	32	28		4	28					2				
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		5		3	90	64	2	62		26					4				
OK6	Сучасна українська літературна мова		8		4	120	98	38	32	28	22					1	2	3		
OK7	Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)		7		2	60	30	2	28		30						2			
OK8	Фізичне виховання				7	210	204	2	202		6					4	4	4		
Усього					3	4	25	750	552	130	350	0	72	198			10	5	12	7
1.2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки																				
OK9	Інформаційно-комунікаційні технології навчання				2	60	32	4	26	2	28							2		
OK10	Безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі та цивільний захист		7,8		3	90	62	30	18	14	28						2	2		
OK11	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку та основи валеології		8		3	90	62	50	8	4	28						2	2		
OK12	Основи початкового курсу математики		5		3	90	64	60		4	26					4				
Усього					1	3	11	330	220	144	52	0	24	110			4	0	4	6
Усього освітніх компонентів, що формують загальні компетентності					4	7	36	1080	772	274	402	0	96	308			14	5	16	13
2. Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності																				
2.1. Цикл професійної та практичної підготовки																				
OK13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)		7		3	90	70	58		8	4	20					2	2		
OK14	Педагогіка з основами корекційної педагогіки (дефектології)		7	8	7	210	198	112	32	54	12					2	2	2	6	
OK15	Основи педагогічної майстерності				2	60	32	17	7	8	28							2		
OK16	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення		6		3	90	72	30	20	22	18					2	2			
OK17	Методика навчання української мови		7		3	90	85	46	10	8	21	5					2	3		
OK18	Методика навчання іноземної мови		6		2	60	40	30	4	2	4	20					2			
OK19	Методика навчання математики		6		4	120	112	105	2	3	2	8				2	4			
OK20	Основи природознавства та суспільствознавства з методикою навчання		6		3	90	88	52	17	3	16	2				3	2			
OK21	Методика навчання предмета "Я досліджую світ"		7		4	120	100	64	20	3	13	20					2	4		
OK22	Теорія і методика фізичного виховання		6		2	60	40	32	4	2	2	20					2			





OK23	Методика навчання дизайну і технологій із практикумом			2	60	56	14	34		8	4							1	2		
OK24	Практичний курс інформатики з елементами програмування та методика навчання інформатики			3	90	72	31	38	1	2	18							2	2		
OK25	Мистецтво (музика та образотворче мистецтво) з методикою навчання	5		3	90	84	36	38	4	6	6							4	1		
OK26	Курсова робота		1	1	30	3		3			27										
OK27	Навчальна (польова) практика			1,5	45	18		18			27										
OK28	Навчальна (психолого-педагогічна) практика			1,5	45	18		18			27										
OK29	Підготовка до роботи з дітьми в літньому оздоровчому таборі			1,5	45	18		18			27										
OK30	У дитячих оздоровчих таборах	6		3,0	90	90		90													
OK31	Педагогічна практика	7		7,5	225	164		164			61							2	4	4	
OK32	Педагогічна (безперервна) практика	8		7,5	225	150		150			75										
OK33	Кваліфікаційний іспит			1,5	45	45		45													
Усього освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності		7	8	1	66	1980	1555	627	732	34	162	425						16	27	15	12
Загальна кількість		11	15	1	102	3060	2327	901	1134	34	258	733						30	32	31	25
Кількість годин на тиждень																		30	32	31	25
3. Вибіркові освітні компоненти																					
ВБ1	Каліграфія (графіка письма)			2	60	32	8	20		4	28							2			
ВБ2	Педагогічні технології Нової української школи та методика виховної роботи			2	60	46	32	13		1	14									2	1
ВБ3	Основи ритміки і хореографії з методикою навчання			2	60	32	2	28		2	28										2
ВБ4	Освітні компоненти вибіркового блоку (спеціалізацій) для присвоєння додаткової кваліфікації**	6	5		12	360	166	96	62		8	194						2	2	2	4
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів**		1	1		18	540	276	138	123	0	15	264						4	2	4	7
4. Освітні компоненти вибірових блоків																					
4.1. Вибірковий блок Асистент вчителя інклюзивного класу																					
ВБ1.1	Методика роботи асистента вчителя	6	5		3	90	72	52	12		8	18						2	2		
ВБ1.2	Ефективні комунікації				3	90	30	4	26			60								2	
ВБ1.3	Психодіагностика				3	90	32	20	12			58									2
ВБ1.4	Психопедагогіка				3	90	32	20	12			58									2
Усього		1	1		12	360	166	96	62	0	8	194						2	2	2	4
4.2. Вибірковий блок Інструктор з фізкультури																					
ВБ2.1	Теорія і методика навчання гімнастики		5		3	90	32	6	24	2		58						2			
ВБ2.2	Рухливі ігри та методика навчання	6			3	90	40	6	28	2	4	50							2		
ВБ2.3	Методика навчання спортивним іграм				3	90	62	20	28	6	8	28								2	2
ВБ2.4	Методика навчання плавання				3	90	32	22		2	8	58									2
Усього		1	1		12	360	166	54	80	12	20	194						2	2	2	4
4.3. Вибірковий блок Вчитель інформатики початкової школи																					
ВБ3.1	Основи роботи з ЕОМ		5		3	90	32	10	20		2	58						2			
ВБ3.2	Методика навчання інформатики	6			3	90	40	24	16			50							2		
ВБ3.3	Прикладні програми				3	90	62	20	34		8	28								2	2
ВБ3.4	Програмування				3	90	32	12	20			58									2
Усього		1	1		12	360	166	66	90	0	10	194						2	2	2	4

4.4. Вибірковий блок Організатор декоративно-прикладної діяльності																
ВБ4.1	Вступ до декоративно-прикладного мистецтва		5	3	90	32	26	4	2	58			2			
ВБ4.2	Методика організації гурткової роботи	6		3	90	40	30	4	6	50			2			
ВБ4.3	Художня обробка матеріалів			6	180	94	10	84		86			2	4		
Усього		1	1	12	360	166	66	92	0	8	194		2	2	2	4
4.5. Вибірковий блок Керівник дитячого хореографічного колективу																
ВБ5.1	Народний танець		5	3	90	32	4	26	2	58			2			
ВБ5.2	Класичний танець	6		3	90	40	2	36	2	50			2			
ВБ5.3	Бальний танець			3	90	30	2	26	2	60			2			
ВБ5.4	Методика роботи з дитячим хореографічним колективом			3	90	64	18	40	6	26				4		
Усього		1	1	12	360	166	26	128	0	12	194		2	2	2	4
4.6. Вибірковий блок Сімейний вихователь																
ВБ6.1	Теорія і методика діяльності сімейного вихователя		5	3	90	32	26	6		58			2			
ВБ6.2	Методичні основи побудови навчально-виховного процесу в сім'ї	6		3	90	40	30	10		50			2			
ВБ6.3	Англійська мова в колі сім'ї			3	90	30	2	28		60			2			
ВБ6.4	Основи конфліктології в роботі сімейного вихователя			3	90	64	50	14		26				4		
Усього		1	1	12	360	166	108	58	0	0	194		2	2	2	4
Усього за освітньо-професійною програмою		12	16	1	120	3600	2603	1039	1257	34	273	997				
Кількість годин на тиждень													34	34	35	32
* вивчення цих дисциплін передбачає поділ на групи																
** враховується кількість кредитів та годин для одного вибіркового блоку 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 або 4.6 (кожний по 12 кредитів, 360 годин)																

IV. НАВЧАЛЬНА ТА ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА

№	Назва практики	семестр	вид практи	кредитів ECTS	тривалість	годин
1.	Польова (з основ природознавства та красзнавства)	VI	Н	1,5	1 тиждень	45 годин
2.	Підготовка до роботи з дітьми в літньому оздоровчому таборі	VI	Н	1,5	1 тиждень	45 годин
3.	Позакласна та позашкільна виховна робота	VI	П	1,5	1 тиждень	45 годин
4.	У дитячих оздоровчих таборах	VI	П	3	2 тижні	90 годин
5.	Пробні уроки та заняття	VII-VIII	П	6	4 тижні	180 годин
6.	Психолого-педагогічна (спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода в перші дні дитини в школі)	VII	П	1,5	1 тиждень	45 годин
7.	Безперервна практика	VIII	П	7,5	5 тижнів	225 годин

Умовні позначення

	- екзамен
	- семестровий залік
	- диференційований залік
	- семестровий контроль

 - педагогічна  - навчальна

V. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ

1. Кваліфікаційний іспит: педагогіка з окремими методиками
2. Кваліфікаційний іспит з освітніх компонентів вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації

VI. Перелік кабінетів, лабораторій, майстерень

<u>Лабораторії</u>	<u>Кабінети</u>	
1. Інформаційно-комунікаційних технологій	1. Історії України	11. Охорони праці та безпеки життєдіяльності
2. Конференц-зала (Педагогіка)	2. Суспільно-економічних дисциплін	12. Анатомії, фізіології, гігієни дітей та основ медичних знань
	3. Дитячої літератури	
<u>Майстерні</u>	4. Методики трудового навчання	13. Основ природознавства з методикою навчання та екологічним вихованням
1. Обробки матеріалів	5. Іноземних мов	14. Музики з методикою музвиховання
2. Обробки тканини	6. Психології	15. Образотворчого мистецтва з методикою навчання
3. Навчально-дослідна ділянка	7. Математики і методики навчання	16. Теорії і методики фізичного виховання
	8. Педагогіки	17. Української мови з методикою навчання
<u>Зали</u>	9. Культурології	
1. Спортивний	10. Методичний кабінет	
2. Хореографії та ритміки		
3. Тренажерний		

VII. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

1	Навчальний план сформовано відповідно до освітньо-професійної програми «Початкова освіта», затвердженої рішенням педагогічної ради (протокол від 30.08.2019 №13), введеної в дію з 01.09.2020 (наказ від 31.08.2020 №53/1/02-04) та оновленої згідно з рішенням педагогічної ради (протокол від 30.08.2021 №14), зі змінами, внесеними рішенням педагогічної ради (протокол від 08.05.2023 № 6).
2	На основі навчального плану заклад розробляє робочий навчальний план. У план внесено зміни на основі наказу МОН від 15.03.2024 №1/4589-24. У 2 семестрі зменшено кількість тижневих годин з предмета фізична культура на 2 години, у 3 семестрі - зменшено на 1 годину та зменшено кількість тижневих годин з предмета спецкурс/імідж сучасного вчителя та основи ефективного лідерства у 3 семестрі на 1 годину.
3	При вивченні української та іноземних мов, інформатики група може ділитися на підгрупи. При проведенні навчальних занять з фізичної культури (фізичного виховання) група ділиться на підгрупи дівчат і юнаків при наявності в кожній підгрупі не менше 8 осіб.
4	Обов'язкові контрольні роботи, передбачені навчальним планом, проводяться за рахунок часу, відведеного на вивчення освітніх компонентів.
5	Форми проведення екзаменів (усна чи письмова) визначаються у відповідності до положення про організацію освітнього процесу в педагогічному коледжі.
6	На консультації до організації самостійної роботи студентів з освітніх компонентів дозволяється відводити 2% від загальної кількості годин, відведених на вивчення освітніх компонентів.
7	Передбачені навчальним планом практичні заняття можуть проводитись з поділом групи на підгрупи по 12-15 осіб, а педагогічна та навчальна практики можуть бути організовані з поділом групи на підгрупи по 8-12 осіб.
8	Для організації занять з вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації формуються групи по 8-15 осіб.
9	Спеціальна медична група організовується за наявності не менше 8 осіб. Заняття проводяться із загальним тижневим навантаженням 2-4 години.
10	Навчальну практику на розгляд закладу можна проводити концентровано або розосереджено шляхом чергування її з теоретичними заняттями з обов'язковим збереженням протягом навчального року обсягу годин, встановленого як на теоретичні заняття, так і на навчальну практику. У залежності від місцевих умов час проведення навчальної практики може переміщуватись в межах навчального року.
11	Педагогічна практика проводиться у відповідності з положенням та інструкцією з оплати праці, розроблених і введених в дію в закладі.
12	Керівництво курсовими роботами на завершальному етапі навчання здійснюються викладачами педагогіки, психології й окремих методик з розрахунку 3 години на студента.
13	Перелік, обсяг і терміни вивчення освітніх компонентів вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації визначається безпосередньо закладом з розрахунку не більше 6 годин на тиждень. Розробка програм освітніх компонентів вибіркового блоку здійснюється цикловими комісіями педагогічного коледжу.
14	Закладу надається право вносити необхідні зміни в перелік кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням профілю підготовки фахівців і переліку освітніх компонентів.

Заступник директора з навчальної роботи

Літта МАКСИМОВА