

<i>1.3. Профільні предмети та спеціальні курси</i>																				
1.3.16	Мистецтво/Культурологія	с2,3			60	60								2	1					
1.3.17	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	с3,4			100	100								1	4					
1.3.18	Сучасна українська мова з практикумом	с1,2,3			94	94						2	2	1						
1.3.19	Спецкурс/Імідж сучасного вчителя та основи ефективного лідерства	с3,4			105	95				10				2	3					
Усього					359	349				10		4	5	7						
Додаткові години на профільні і базові предмети, спецкурси, факультативи та індивідуальні заняття					215	215														
Усього за освітньою програмою					2660	2609				51	34	34	30	28						
За освітньо-професійною програмою																				
1. Освітні компоненти, які формують загальні компетентності																				
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		7	3	90	60	10	26		24	30						4			
OK2	Основи філософських знань(філософія та релігієзнавство)	8		2	60	32	22			10	28						2			
OK3	Соціологія		8	2	60	32	26			6	28						2			
OK4	Історія української державності та культури	5		2	60	32	28			4	28				2					
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		5	3	90	64	2	62			26				4					
OK6	Сучасна українська літературна мова	8		4	120	98	38	32		28	22					1	2	3		
OK7	Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)		7	2	60	30	2	28			30						2			
OK8	Фізичне виховання			7	210	204	2	202			6				4	4	4			
Усього					3	4	0	25	750	552	130	350	0	72	198		10	5	12	7
1.2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки																				
OK9	Інформаційно-комунікаційні технології навчання			2	60	32	4	26		2	28							2		
OK10	Безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі та цивільний захист		7,8	3	90	62	30	18		14	28						2	2		
OK11	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку та основи валеології		8	3	90	62	50	8		4	28						2	2		
OK12	Основи початкового курсу математики	5		3	90	64	60			4	26				4					
Усього					1	3	0	11	330	220	144	52	0	24	110		4	0	4	6
Усього освітніх компонентів, що формують загальні компетентності					4	7	0	36	1080	772	274	402	0	96	308		14	5	16	13
2. Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності																				
2.1. Цикл професійної та практичної підготовки																				
OK13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	7		3	90	70	58		8	4	20					2	2			
OK14	Педагогіка з основами корекційної педагогіки (дефектології)	7	8	7	210	198	112	32		54	12				2	2	2	6		
OK15	Основи педагогічної майстерності			2	60	32	17	7		8	28							2		
OK16	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	6		3	90	72	30	20		22	18				2	2				
OK17	Методика навчання української мови	7		3	90	85	46	10	8	21	5					2	3			
OK18	Методика навчання іноземної мови		6	2	60	40	30	4	2	4	20					2				
OK19	Методика навчання математики	6		4	120	112	105	2	3	2	8				2	4				
OK20	Основи природознавства та суспільствознавства з методикою навчання	6		3	90	88	52	17	3	16	2				3	2				

OK21	Методика навчання предмета "Я досліджую світ"	7		4	120	100	64	20	3	13	20						2	4	
OK22	Теорія і методика фізичного виховання		6	2	60	40	32	4	2	2	20						2		
OK23	Методика навчання дизайну і технологій із практикумом			2	60	56	14	34		8	4					1	2		
OK24	Практичний курс інформатики з елементами програмування та методика навчання інформатики			3	90	72	31	38	1	2	18					2	2		
OK25	Мистецтво (музика та образотворче мистецтво) з методикою навчання		5	3	90	84	36	38	4	6	6					4	1		
OK26	Курсова робота			1	30	3		3			27								
OK27	Навчальна (польова) практика			1,5	45	18		18			27								
OK28	Навчальна (психолого-педагогічна) практика			1,5	45	18		18			27								
OK29	Підготовка до роботи з дітьми в літньому оздоровчому таборі			1,5	45	18		18			27								
OK30	У дитячих оздоровчих таборах		6	3	90	90		90											
OK31	Педагогічна практика		7	7,5	225	144		144			81						2	4	4
OK32	Педагогічна (безперервна) практика		8	7,5	225	150		150			75								
OK33	Кваліфікаційний іспит			1,5	45	45		45											
Усього освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності		7	8	1	66	1980	1535	627	712	34	162	445				16	27	15	12
Загальна кількість		11	15	1	102	3060	2307	901	1114	34	258	753				30	32	31	25
Кількість годин на тиждень																30	32	31	25
3. Вибіркові освітні компоненти																			
ВБ1	Каліграфія (графіка письма)			2	60	32	8	20		4	28						2		
ВБ2	Педагогічні технології Нової української школи та методика виховної роботи			2	60	46	32	13		1	14							2	1
ВБ3	Основи ритміки і хореографії з методикою навчання			2	60	32	2	28		2	28								2
ВБ4	Освітні компоненти вибіркового блоку (спеціалізацій) для присвоєння додаткової кваліфікації	6	5	12	360	166	96	62		8	194					2	2	2	4
Загальний обсяг вибіркового освітнього компонентів**		1	1	18	540	276	138	123	0	15	264					4	2	4	7
4. Освітні компоненти вибіркового блоку																			
4.1. Вибірковий блок Асистент вчителя інклюзивного класу																			
ВБ1.1	Методика роботи асистента вчителя	6	5	3	90	72	52	12		8	18					2	2		
ВБ1.2	Ефективні комунікації			3	90	30	4	26			60							2	
ВБ1.3	Психодіагностика			3	90	32	20	12			58								2
ВБ1.4	Психопедагогіка			3	90	32	20	12			58								2
Усього		1	1	12	360	166	96	62	0	8	194					2	2	2	4
4.2. Вибірковий блок Інструктор з фізкультури																			
ВБ2.1	Теорія і методика навчання гімнастики		5	3	90	32	6	24	2		58					2			
ВБ2.2	Рухливі ігри та методика навчання	6		3	90	40	6	28	2	4	50						2		
ВБ2.3	Методика навчання спортивним іграм			3	90	62	20	28	6	8	28							2	2
ВБ2.4	Методика навчання плавання			3	90	32	22		2	8	58								2
Усього		1	1	12	360	166	54	80	12	20	194					2	2	2	4
4.3. Вибірковий блок Вчитель інформатики початкової школи																			
ВБ3.1	Основи роботи з ЕОМ		5	3	90	32	10	20		2	58					2			
ВБ3.2	Методика навчання інформатики	6		3	90	40	24	16			50						2		
ВБ3.3	Прикладні програми			3	90	62	20	34		8	28							2	2
ВБ3.4	Програмування			3	90	32	12	20			58								2
Усього		1	1	12	360	166	66	90	0	10	194					2	2	2	4



4.4. Вибірковий блок Організатор декоративно-прикладної діяльності																			
ВБ4.1	Вступ до декоративно-прикладного мистецтва		5		3	90	32	26	4		2	58				2			
ВБ4.2	Методика організації гурткової роботи	6			3	90	40	30	4		6	50				2			
ВБ4.3	Художня обробка матеріалів				6	180	94	10	84			86					2	4	
Усього		1	1		12	360	166	66	92	0	8	194				2	2	2	4
4.5. Вибірковий блок Керівник дитячого хореографічного колективу																			
4.5.2	Народний танець		5		3	90	32	4	26		2	58				2			
4.5.3	Класичний танець	6			3	90	40	2	36		2	50					2		
4.5.4	Бальний танець				3	90	30	2	26		2	60						2	
4.5.5	Методика роботи з дитячим хореографічним колективом				3	90	64	18	40		6	26							4
Усього		1	1		12	360	166	26	128	0	12	194				2	2	2	4
4.6. Вибірковий блок Сімейний вихователь																			
4.6.1	Теорія і методика діяльності сімейного вихователя		5		3	90	32	26	6			58				2			
4.6.2	Методичні основи побудови навчально-виховного процесу в сім'ї	6			3	90	40	30	10			50					2		
4.6.3	Англійська мова в колі сім'ї				3	90	30	2	28			60						2	
4.6.4	Основи конфліктології в роботі сімейного вихователя				3	90	64	50	14			26							4
Усього		1	1		12	360	166	108	58	0	0	194				2	2	2	4
Усього за освітньо-професійною програмою		12	16	1	120	3600	2583	1039	1237	34	273	1017							
Кількість годин на тиждень																34	34	35	32
* вивчення цих дисциплін передбачає поділ на групи																			
** враховується кількість кредитів та годин для одного вибіркового блоку 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 або 4.6 (кожний по 12 кредитів, 360 годин)																			

IV. НАВЧАЛЬНА ТА ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА

№	Назва практики	семестр	вид практики	кредитів ECTS	тривалість	годин
1.	Полюва (з основ природознавства та краєзнавства)	VI	Н	1,5	1 тиждень	45 годин
2.	Підготовка до роботи з дітьми в літньому оздоровчому таборі	VI	Н	1,5	1 тиждень	45 годин
3.	Позакласна та позашкільна виховна робота	VI	П	1,5	1 тиждень	45 годин
4.	У дитячих оздоровчих таборах	VI	П	3	2 тижні	90 годин
5.	Пробні уроки та заняття	VII-VIII	П	6	4 тижні	180 годин
6.	Психолого-педагогічна (спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода в перші дні дитини в школі)	VII	П	1,5	1 тиждень	45 годин
7.	Безперервна практика	VIII	П	7,5	5 тижнів	225 годин

Умовні позначення

	- семестровий екзамен
	- диференційований залік
	- семестровий залік
	- семестровий контроль

 - педагогічна  - навчальна

V. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ

1. Кваліфікаційний іспит: педагогіка з окремими методиками
2. Кваліфікаційний іспит з освітніх компонентів вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації

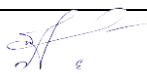
VI. Перелік кабінетів, лабораторій, майстерень

<u>Лабораторії</u>	<u>Кабінети</u>	
1. Інформаційно-комунікаційних технологій	1. Історії України	11. Клас безпеки
2. Конференц-зала (Педагогіка)	2. Соціально-економічних дисциплін	12. Анатомії, фізіології, шкільної гігієни з основами валеології
3. Тренінгова лабораторія "Казка"	3. Дитячої літератури та методики навчання української мови	13. Основ природознавства та суспільствознавства з методикою навчання
	4. Технології Нової української школи	14. Лабораторія сучасних технологій
	5. Іноземних мов	15. Образотворчого мистецтва з методикою навчання
	6. Психології	16. Теорії і методики фізичного виховання
	7. Методики навчання математики та основ початкового курсу математики	17. Сучасної української мови
	8. Педагогіки	
	9. Педагогічних дисциплін	
	10. Методичний кабінет	

VII. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

1	Навчальний план сформовано відповідно до освітньо-професійної програми «Початкова освіта», затвердженої рішенням педагогічної ради (протокол від 30.08.2019 №13), введеної в дію з 01.09.2020 (наказ від 31.08.2020 №53/1/02-04) та оновленої згідно з рішенням педагогічної ради (протокол від 30.08.2021 №14), зі змінами, внесеними рішенням педагогічної ради (протокол від 08.05.2023 № 6).
2	На основі навчального плану заклад розробляє робочий навчальний план. У план внесено зміни на основі наказу МОН від 10.01.2023 №1/385. У 3 семестрі зменшено кількість тижневих годин з предмета фізична культура на 1 годину.
3	При вивченні української та іноземних мов, інформатики група може ділитися на підгрупи. При проведенні навчальних занять з фізичної культури (фізичного виховання) група ділиться на підгрупи дівчат і юнаків при наявності в кожній підгрупі не менше 8 осіб.
4	Обов'язкові контрольні роботи, передбачені навчальним планом, проводяться за рахунок часу, відведеного на вивчення дисципліни.
5	Форми проведення екзаменів (усна чи письмова) визначаються у відповідності до положення про організацію освітнього процесу в педагогічному коледжі.
6	На консультації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни дозволяється відводити 2% від загальної кількості годин, відведених на вивчення освітніх компонентів.
7	Передбачені навчальним планом практичні заняття можуть проводитись з поділом групи на підгрупи по 12-15 осіб, а педагогічна та навчальна практики можуть бути організовані з поділом групи на підгрупи по 8-12 осіб.
8	Для організації занять з вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації формуються групи по 8-15 осіб.
9	Спеціальна медична група організовується за наявності не менше 8 осіб. Заняття проводять із загальним тижневим навантаженням 2-4 години.
10	Навчальну практику на розгляд закладу можна проводити концентровано або розосереджено шляхом чергування її з теоретичними заняттями з обов'язковим збереженням протягом навчального року обсягу годин, встановленого як на теоретичні заняття, так і на навчальну практику. У залежності від місцевих умов час проведення навчальної практики може переміщуватись в межах навчального року.
11	Педагогічна практика проводиться у відповідності з положенням та інструкцією з оплати праці, розроблених і введених в дію в закладі.
12	Керівництво курсовими роботами на завершальному етапі навчання здійснюється викладачами педагогіки, психології й окремих методик з розрахунку 3 години на студента.
13	Перелік, обсяг і терміни вивчення освітніх компонентів вибіркового блоку для присвоєння додаткової кваліфікації визначається безпосередньо закладом з розрахунку не більше 6 годин на тиждень. Розробка програм освітніх компонентів вибіркового блоку здійснюється цикловими комісіями педагогічного коледжу.
14	Закладу надається право вносити необхідні зміни в перелік кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням профілю підготовки спеціалістів і переліку освітніх компонентів.

Заступник директора з навчальної роботи



Літта МАКСИМОВА