

# Система формування загальних компетентностей в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О. Сухомлинського



Розглянуто та рекомендовано для впровадження на спільному засіданні робочої групи, розробника ОПП, представників роботодавців, членів студентського самоврядування (Протокол № 2, від 17.01.2025).

**Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»** передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, які відповідають цілям програми та вимогам законодавчих документів, а саме:

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

## **Заходи формування загальних компетентностей**

1. Вивчення соціально-економічних і політичних чинників, які впливають на освітню діяльність.

2. Дослідження завдань формування особистості майбутнього вчителя як громадянина України у відповідності до Конституції України, законодавчої бази, освітньої політики держави.

3. Визначення шляхів і форм їх реалізації в педагогічному коледжі засобами всієї системи діяльності закладу, кожного структурного підрозділу й окремого освітнього компонента освітньо-професійної програми4. Формування цінностей (держави, мови, життя, закону, прав і свобод людини, природи, спілкування, особистої та професійної гідності, дитини, інтелекту, здорового способу життя, партнерства, історії, науки, тощо), високих морально-вольових якостей.

4. Добір актуальних технологій (стратегій, методик) навчання у співпраці зі здобувачами освіти, які забезпечували б створення умов для формування загальних компетентностей у ході реалізації програмових завдань кожної навчальної дисципліни.

5. Апробація сформованих особистих якостей, знань, умінь і навичок студентів для визначення рівня сформованості загальних компетентностей, системного й цілеспрямованого формування інтегральної та спеціальних компетентностей як необхідної умови якісно виконувати професійні функції, майбутнього працевлаштування, конкурентоздатності на ринку праці.

6. Моніторинг процесу формування компетентностей випускника на кожному етапі навчання із залученням потенційних роботодавців (працівників базових закладів).

7. Аналіз відповідності результатів цілям освітньо-професійної програми та валідності діяльності педагогічного коледжу за нею.

8. Складання перспективних програм розвитку, їх реалізація. Одночасно здійснюється формування таких соціальних навичок:

- працювати в команді закладу освіти;
- брати відповідальність і вирішувати професійні проблеми;
- ефективно спілкуватися, забезпечувати продуктивну комунікацію, співпрацювати, ;
- виражати емоції, ідеї, думки;
- зберігати ментальне здоров'я;
- йти на компроміс, проявляти повагу, приймати критику, цінувати різноманітність;
- бачити перспективу;
- виконувати професійні обов'язки, функції, доручення;
- спілкуватися зі співробітниками, людьми, які не належать до працівників закладу освіти;
- приймати рішення в різних (стандартних і нестандартних) ситуаціях, які виникають у соціумі та професійному полі;
- створювати ефективне середовище для якісного розв'язання завдань початкової освіти.

### **Шляхи формування**

- вивчення дисциплін, які формують загальні компетентності, за допомогою сучасних освітніх технологій, зокрема: студентоорієнтованих, здоров'язберігаючих, командної взаємодії, професійно орієнтованих з упровадженням стратегії, рекомендованих Новою українською школою;
- участь у заходах виховного та професійного спрямування;
- виконання самостійної роботи.

**Команда формування:** здобувачі освіти, працівники коледжу та працівники базових закладів.