

**Результати моніторингу
вивчення задоволення запитів та інтересів здобувачів освіти
відділення спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта,
017 Фізична культура і спорт**

Моніторинг задоволеності запитів та інтересів здобувачів освіти щодо задоволення запитів та інтересів спеціальності 013 Початкова освіта проводився з 07.11.2024 по 15.11.2024р. Форма моніторингу – анонімне анкетування. В анкетуванні взяло участь 6 груп.

На основі результатів науково-педагогічних досліджень, які проведені на відділенні, встановлено, що задоволеності запитів та інтересів студентів сприяють усі освітні компоненти навчального плану, які формують загальні та професійні компетентності.

Здобувачі освіти відзначили, що задоволення їхніх освітніх запитів та інтересів забезпечується широким спектром дисциплін, які поєднують базові предмети та спеціалізовані курси. Однак студенти виокремили ряд найбільш значущих для себе навчальних дисциплін:

- 11 група:** «Всесвітня історія», «Українська мова», «Українська література», «Фізика і астрономія, «Інформатика».
- 21 група:** «Імідж сучасного вчителя та основи ефективного лідерства», «Українська література», «Фізика і астрономія».
- 31 група:** «Історія української державності та культури», «Мистецтво (музика та образотворче мистецтво) з методикою навчання», «Каліграфія (графіка письма)», «Народний танець».
- 41 група:** «Педагогіка з основами корекційної педагогіки (дефектології)», «Методики навчання».
- 111 група:** «Мистецтво (музика та образотворче мистецтво), «Каліграфія», «Дитяча література», «Іноземна мова».
- 211 група:** «Психологія (загальна, вікова, педагогічна), «Педагогіка з основами корекційної педагогіки (дефектології)», «Іноземна мова».

На основі результатів науково-педагогічних досліджень (а саме анкетування) встановлено, що студенти потребують додаткових консультацій з таких навчальних дисциплін:

- 11 група** – «Іноземна мова», «Громадянська освіта», «Основи медичних знань»;
- 21 група** – «Сучасна українська мова», «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)», «Географія», «Фізика і астрономія», «Хімія», «Біологія і екологія»;



31 група – «Основи початкового курсу математики», «Основи природознавства та суспільствознавства з методикою навчання», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Методика навчання математики»;

41 група – «Сучасна українська мова», «Методика навчання математики», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Мистецтво (музика) з методикою навчання»;

111 група – основи початкового курсу математики, іноземна мова;

211 група – «Педагогічні технології нової української школи», «Методика виховної роботи», «Методика навчання предмета «Я досліджую світ», «Педагогіка», «Сучасна українська мова з практикумом».

Освітні інтереси студенти відділення спеціальності 013 Початкова освіта задовільняють такими шляхами:

- початкові заняття;
- індивідуальні консультації;
- робота з практичним психологом;
- педагогічна практика;
- участь у конкурсах;
- відвідування секцій СДТ.

Інформаційна підтримка задовольняє навчальні, виховні, громадські, культурно-масові запити та інтереси здобувачів освіти. Інформаційні матеріали є змістовними, зрозумілими, знаходяться у вільному доступі на сайті педколеджу, онлайн платформі Classroom, чатах Viber, Telegram. Здобувачі освіти мають вільний доступ до бібліотеки, читального залу коледжу, вільний доступ до мережі Інтернет та можливість працювати в інформатичному кабінеті.



Робота психолога оцінюється позитивно, особливо в 11, 41 та 111 групах. У 21 та 31 групах частина студентів вказала, що психологічна підтримка їм не потрібна.

Проблеми адаптації та соціально-емоційного благополуччя вирішує практичний психолог через індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, тренінги та консультації.

Більшість студентів повідомляють про дотримання принципів академічної доброчесності.

Результати аналізу демонструють, що більшість запитів та інтересів студентів, які були сформовані раніше, враховані в освітньому процесі й задовільняють їх.

Більшість студентів оцінює освітнє середовище як комфортне та безпечне. Студенти внесли пропозиції щодо поповнення бібліотеки сучасною літературою.

Опитування стало для частини студентів можливістю висловити свою думку. Слід зазначити, що загалом оцінка студентів була об'єктивною, у відповідях були зазначені як позитивні, так і негативні моменти чи враження. Опитування є важливим механізмом зворотнього зв'язку та джерелом інформації як для викладачів, так і для адміністрації коледжу, дало можливість виявити проблемні ситуації та за можливістю скоригувати чи виправити їх.

Моніторинг вивчення задоволеності потреб та інтересів здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта проводився з 11.11.2024 по 22.11.2024р. Форма моніторингу – анонімне анкетування. В анкетуванні взяло участь 6 груп.

На основі результатів науково-педагогічних досліджень, які проведені на відділенні, встановлено наступне:

Задоволеності запитів та інтересів студентів сприяють усі дисципліни за навчальним планом, які формують загальні та професійні компетентності, а саме: «Захист України(основи медичних знань)», «Фізика і астрономія», «Іноземна мова», «Громадянська освіта», «Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)» (10група); «Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Історія України» (20група); «Дитяча література (література для дітей дошкільного віку) з практикумом виразного читання», «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти», «Фізичне виховання», «Основи природознавства та ознайомлення дітей з природою», «Теорія і методика діяльності сімейного вихователя» (30 група); «Педагогіка (загальна, дошкільна) та основи педагогічної майстерності», «Психологія (загальна, педагогічна, дитяча) із психологією творчості дітей дошкільного віку», «Фізичне виховання», «Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку» (40 група); всі освітні компоненти ОПП «Дошкільна освіта» (110, 210 групи).

На основі результатів науково-педагогічних досліджень встановлено, що студенти потребують додаткових консультацій з таких навчальних дисциплін:

10 група – «Хімія», «Іноземна мова», «Математика (алгебра та початки аналізу геометрія)», «Біологія і екологія»;

20 група – «Українська мова», «Українська література», «Громадянська освіта»;

30 група – «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти»;

40 група – «Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку».





Для формування професійних компетентностей найбільш актуальними та результативними є такі стратегії:

10 група – навчальні заняття, робота з практичним психологом;

20 група - навчальні заняття, індивідуальні консультації, участь у конкурсах, відвідування секцій СДТ;

30 група – навчальні заняття, педагогічна практика;

40 група – навчальні заняття, педагогічна практика, участь у конкурсах;

110 група - навчальні заняття, педагогічна практика, участь у конкурсах;

210 група – навчальні заняття, індивідуальні консультації, педагогічна практика, участь у конкурсах.

Здобувачі освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта стверджують, що якість інформаційної підтримки навчання в коледжі - задовільна. Психологічна підтримка в закладі забезпечує освітньо-психологічний комфорт. Студенти неухильно дотримуються принципів академічної доброчесності в коледжі. Запити та інтереси, сформовані попередньо, враховані й забезпечують підготовку фахівців системи дошкільної освіти.

Моніторинг вивчення задоволеності потреб та інтересів здобувачів освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводилися з 11.11.2024 по 15.11.2024р. Форма моніторингу – анонімне анкетування. В анкетуванні взяло участь 4 групи.

На основі результатів науково-педагогічних досліджень встановлено, що серед освітніх компонентів, які сприяють задоволеності запитів та інтересів, найбільше переважають: «Фізична культура», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Захист України(основи медичних знань)» (13 група); «Географія», «Фізична культура», «Спецкурс/Імідж сучасного вчителя та основи ефективного лідерства» (23 група); «Гімнастика з методикою навчання», «Легка атлетика з методикою навчання», «Історія української державності та культури», «Туризм і турпохід», «Фізіологія та фізіологічні основи фізичного виховання», «Теорія і методика фізичного виховання» (33 група); «Підвищення спортивної майстерності(баскетбол, волейбол)», «Спортивні ігри з методикою навчання: футбол», «Гімнастика з методикою навчання», «Педагогіка», «Спортивна боротьба», «Основи лікувальної фізкультури», «Валеологія та методика навчання»(43 група).



Є потреба у додаткових консультаціях із таких освітніх компонентів:

- 13 група – «Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія), «Іноземна мова», «Хімія»;
- 23 група – «Громадянська освіта», «Мистецтво/Культурологія», «Зарубіжна література», «Українська мова»;
- 33 група – «Українська мова(за професійним спрямуванням)»;
- 43 група – консультації щодо підготовки до написання курсової роботи.

Інтереси студентів відділення спеціальності 017 Фізична культура і спорт задовольняються такими шляхами:

- навчальними заняттями;
- індивідуальними консультаціями;
- роботою з практичним психологом;
- заняттями із ПСМ;
- участю в загальноколеджних заходах (тренінгах, брифінгах, різних формах роботи з урахуванням дистанційного навчання).

Здобувачі освіти відділення стверджують, що якість інформаційної підтримки навчання – належна, студенти задоволені психологічною підтримкою в закладі.

Студенти відділення спеціальності 017 Фізична культура і спорт стверджують, що академічна доброчесність сприяє досягненню якості освіти, бо

- сприяє розвитку мислення, пам'яті, уваги;
- розширює кругозір;
- формує професійні інтереси, позитивні риси характеру;
- продукує детермінанти честі, совісті, гідності, що споріднює їх у досягненні мети.

Студенти дотримуються усіх принципів академічної доброчесності. Ступінь комфортності та безпечності освітнього середовища в коледжі – належний.