

ЗАГАЛЬНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування щодо задоволення запитів та інтересів
здобувачів освіти спеціальності АЗ/013 Початкова освіта
Олександрійського педагогічного фахового коледжу
імені В. О. Сухомлинського

Мета анкетування: визначення рівня задоволеності здобувачів освіти організацією освітнього процесу, методами навчання, ресурсним забезпеченням коледжу та врахуванням їхніх навчальних і позанавчальних інтересів.

З 23 лютого по 5 березня було проведено анкетування, серед здобувачів освіти 11, 21, 31, 41, 111 та 211 груп спеціальності АЗ/013 Початкова освіта. Опитування проводилося в анонімній формі. У дослідженні взяли участь



1. Оцінка методів навчання

Аналіз результатів анкетування показав, що переважна більшість студентів задоволені методами навчання, які застосовуються в коледжі. У більшості груп понад 90 % респондентів обрали відповідь «так», незначна частина – «частково», відповідей «ні» практично не зафіксовано. Це свідчить про ефективність організації освітнього процесу та належний рівень професійної діяльності викладачів.

2. Найбільш цікаві види навчальної діяльності

Під час анкетування було визначено рівень зацікавленості здобувачів освіти різними видами навчальної діяльності, результати якого розподілилися таким чином:

- практичні заняття – 88 студентів (71%);
- лекції – 81 студентів (65%);
- майстер-класи – 72 студентів (58%);
- дистанційне навчання - 19 студентів (15%);
- самостійна робота – 26 студентів (21%).

Студенти мали можливість обрати кілька варіантів відповіді. Найбільшу зацікавленість викликають практичні заняття, лекції та майстер-класи. Менш популярними є дистанційне навчання та самостійна робота. Отримані результати свідчать про орієнтацію студентів на практико-орієнтоване

навчання та активні форми роботи.

3. Забезпеченість ресурсами для розвитку

Результати анкетування щодо забезпеченості коледжу ресурсами для розвитку студентів розподілилися таким чином:

- так – 109 студентів (88%);
- частково – 15 студентів (12%);
- ні – 0 студентів (0%).



Більшість здобувачів освіти зазначили, що матеріально-технічна база коледжу є достатньою для їхнього професійного розвитку. Студенти позитивно оцінили наявність навчальних аудиторій, бібліотеки, технічних засобів та інших ресурсів, необхідних для якісного навчання.

4. Зацікавленість викладачів інтересами студентів

Під час анкетування було з'ясовано рівень зацікавленості викладачів інтересами та захопленнями студентів. Встановлено наступне:

- так – 104 студентів (84%);
- частково – 17 студентів (14%);
- ні – 3 студентів (2%).

Переважає більшість студентів відзначили, що викладачі цікавляться їхніми інтересами й захопленнями, що позитивно впливає на мотивацію до навчання та сприяє створенню сприятливого психологічного клімату в освітньому середовищі.

5. Позааудиторна діяльність

Аналіз відповідей студентів показав, які позааудиторні заходи користуються найбільшою популярністю:

- екскурсії та поїздки – 82 студентів (66%);
- конкурси та олімпіади – 74 студентів (60%);
- волонтерські проекти – 63 студентів (51%);
- студентське дослідницьке товариство – 50 студентів (40%);
- спортивні секції – 34 студентів (27%).

Серед позааудиторних заходів найбільшу зацікавленість студентів викликають екскурсії та поїздки, конкурси та олімпіади, волонтерські проекти, студентські дослідницькі товариства та спортивні секції. Це свідчить про

прагнення студентів до активної участі у громадському житті коледжу та розвитку власних здібностей.

6. Рівень врахування студентських побажань

Результати оцінювання рівня врахування студентських побажань в організації заходів мають такий розподіл:

- 1
- 9 балів – 31 студентів (25%);
- 8 балів – 20 студентів (16%);
- 7 балів – 4 студентів (3%).

За результатами опитування більшість студентів оцінили рівень врахування їхніх побажань в організації навчальних та виховних заходів у межах 8–10 балів за десятибальною шкалою, що свідчить про достатній рівень взаємодії між студентами, викладачами та адміністрацією закладу освіти.

7. Пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу

Аналіз відповідей студентів щодо пропозицій з удосконалення освітнього процесу показав такі результати:

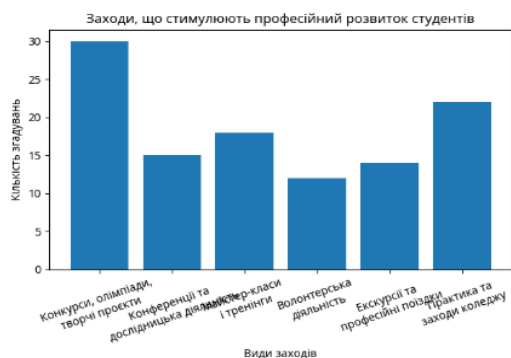
- пропозицій немає – 101 студентів (81%);
- надали пропозиції – 23 студентів (19%).

У більшості випадків студенти не висловили конкретних пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу, що може свідчити про загальну задоволеність його організацією. Разом з тим окремі респонденти зазначили доцільність:

- розширення практичної складової навчання;
- збільшення кількості інтерактивних занять;
- проведення тренінгів, майстер-класів та зустрічей із фахівцями;
- урізноманітнення форм подання навчального матеріалу.



8. Заходи, що стимулюють професійний розвиток студентів



Студенти зазначили, що найбільше їх мотивують педагогічна практика, участь у конкурсах та олімпіадах, творчих проєктах, майстер-класах, тренінгах, волонтерській діяльності, екскурсіях та загально-коледжних заходах. Такі ініціативи сприяють розвитку професійних компетентностей та формуванню активної життєвої позиції.

Загальний висновок

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти організацією освітнього процесу в коледжі. Студенти позитивно оцінюють методи навчання, ресурсне забезпечення, діяльність викладачів і можливості для позааудиторної діяльності.

Найбільший інтерес викликають практико-орієнтовані форми навчання, зокрема практичні заняття, майстер-класи та творчі проєкти. Отримані результати підтверджують ефективну роботу педагогічного колективу та створення сприятливого освітнього середовища, яке відповідає потребам і інтересам здобувачів освіти.